FAMILY LITERACY FIRST - ALBERTA AND NORTHWEST TERRITORIES CURRICULUM

				Module 1					Module 2					Module 3				
GRADE	**SUBJECT**	**STRAND**	**GENERAL EXPECTATION**	***Story: Ailey Buys a Scooter***	**Activity 1**	**Activity 2**	**Activity 3**	**Activity 4**	***Story: Basketball Dreams***	**Activity 1**	**Activity 2**	**Activity 3**	**Activity 4**	***Story: Pedro's Perritos***	**Activity 1**	**Activity 2**	**Activity 3**	**Activity 4**
Grade 1	Math	Number	Develop Number Sense	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Patterns and Relations	Use patterns to describe the world and to solve problems	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
		Shape and Space	Use direct and indirect measurements to solve problems				✓				✓	✓			✓	✓	✓	
Grade 1	Language	Discover and Explore	Students will listen, speak, read, write, view and represent to explore thoughts, ideas, feelings and experiences	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			
		Use Strategies and Cues	Students will listen, speak, read, write, view and represent to comprehend and respond personally and critically to oral, print and other media texts	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
		Plan and Focus	Students will listen, speak, read, write, view and represent to manage ideas and information	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
		Enhance and Improve	Students will listen, speak, read, write, view and represent to enhance the clarity and artistry of communication	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓			
		Respect Others and Strengthen Community	Students will listen, speak, read, write, view and represent to respect, support and collaborate with others	✓		✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
Grade 1	Social Studies	My World: Home, School, & Community	Students will demonstrate an understanding and appreciation of how identity and self-esteem are enhanced by their sense of belonging in their world and how active members in a community contribute to the well-being, growth and vitality of their groups and communities	✓		✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓			
		Moving Forward with the Past: My Family, My History & My Community	Students will demonstrate an understanding and appreciation of how changes over time have affected their families and influenced how their families and communities are today			✓						✓		✓				
Grade 2	Math	Number	Develop Number Sense	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Pattern and Relations	Use patterns to describe the world and to solve problems	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
		Shape and Space	Use direct and indirect measurements to solve problems				✓		✓		✓	✓		✓		✓	✓	
		Statistics and Probability	Collect, display and analyze data to solve problems						✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	
Grade 2	Language	Discover and Explore	Students will listen, speak, read, write, view and represent to explore thoughts, ideas, feelings and experiences	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			
		Use Strategies and Cues	Students will listen, speak, read, write, view and represent to comprehend and respond personally and critically to oral, print and other media texts	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
		Plan and Focus	Students will listen, speak, read, write, view and represent to manage ideas and information	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
		Enhance and Improve	Students will listen, speak, read, write, view and represent to enhance the clarity and artistry of communication	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓			
		Respect Others and Strengthen Community	Students will listen, speak, read, write, view and represent to respect, support and collaborate with others	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	
Grade 2	Social Studies	Canada's Dynamic Communities	Students will demonstrate an understanding and appreciation of how geography, culture, language, heritage, economics and resources shape and change Canada's communities					✓				✓		✓	✓			
		A Community in the Past	Students will demonstrate an understanding and appreciation of how a community emerged, and of how the various interactions and cooperation among peoples ensure the continued growth and vitality of the community						✓			✓		✓				
Grade 3	Math	Number	Develop Number Sense	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Patterns and Relations	Use patterns to describe the world and to solve problems	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
		Shape and Space	Use direct and indirect measurements to solve problems				✓		✓		✓	✓			✓	✓	✓	
		Statistics and Probability	Collect, display and analyze data to solve problems						✓		✓	✓	✓	✓	✓			
Grade 3	Language	Discover and Explore	Students will listen, speak, read, write, view and represent to explore thoughts, ideas, feelings and experiences	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		Use Strategies and Cues	Students will listen, speak, read, write, view and represent to comprehend and respond personally and critically to oral, print and other media texts	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
		Plan and Focus	Students will listen, speak, read, write, view and represent to manage ideas and information	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
		Enhance and Improve	Students will listen, speak, read, write, view and represent to enhance the clarity and artistry of communication	✓		✓	✓	✓	✓					✓	✓			
		Respect Others and Strengthen Community	Students will listen, speak, read, write, view and represent to respect, support and collaborate with others	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	
Grade 3	Social Studies	Communities in the World	Students will demonstrate an understanding and appreciation of how geographic, social, cultural and linguistic factors affect quality of life in communities in India, Tunisia, Ukraine and Peru															
		Global Citizenship	Students will demonstrate an understanding and appreciation of Canada's roles and responsibilities in global citizenship in relation to communities in India, Tunisia, Ukraine and Peru															
Grade 4	Math	Number	Develop Number Sense	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Patterns and Relations	Use patterns to describe the world and to solve problems	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
		Shape and Space	Use direct and indirect measurements to solve problems				✓		✓		✓	✓				✓	✓	
		Statistics and Probability	Collect, display and analyze data to solve problems						✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	
Grade 4	Language	Discover and Explore	Students will listen, speak, read, write, view and represent to explore thoughts, ideas, feelings and experiences	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			
		Use Strategies and Cues	Students will listen, speak, read, write, view and represent to comprehend and respond personally and critically to oral, print and other media texts	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
		Plan and Focus	Students will listen, speak, read, write, view and represent to manage ideas and information	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		Enhance and Improve	Students will listen, speak, read, write, view and represent to enhance the clarity and artistry of communication	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓			
		Respect Others and Strengthen Community	Students will listen, speak, read, write, view and represent to respect, support and collaborate with others	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		
Grade 4	Social Studies	Alberta: The Land, Histories & Stories	Grade 4 students will explore the geographic, cultural, linguistic, economic and historical characteristics that define quality of life in Alberta. They will appreciate how these characteristics reflect people's interaction with the land and how physical geography and natural resources affect quality of life. Through this exploration, students will also examine how major events and people shaped the evolution of Alberta.											✓				
Grade 5	Math	Number	Develop Number Sense	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Patterns and Relations	Use patterns to describe the world and to solve problems	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
		Shape and Space	Use direct and indirect measurements to solve problems				✓		✓		✓	✓				✓	✓	
		Statistics and Probability	Collect, display and analyze data to solve problems				✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
			Use experimental or theoretical probabilities and solve problems involving uncertainty						✓			✓			✓			
Grade 5	Language	Discover and Explore	Students will listen, speak, read, write, view and represent to explore thoughts, ideas, feelings and experiences	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			
		Use Strategies and Cues	Students will listen, speak, read, write, view and represent to comprehend and respond personally and critically to oral, print and other media texts	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
		Plan and Focus	Students will listen, speak, read, write, view and represent to manage ideas and information	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
		Enhance and Improve	Students will listen, speak, read, write, view and represent to enhance the clarity and artistry of communication	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓			
		Respect Others and Strengthen Community	Students will listen, speak, read, write, view and represent to respect, support and collaborate with others	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	
Grade 5	Social Studies	Physical Geography of Canada	Students will demonstrate an understanding and appreciation of how the physical geography and natural resources of Canada affect the quality of life of all Canadians											✓	✓			
		Histories & Stories of Ways of Life in Canada	Students will demonstrate an understanding of the people and the stories of Canada and their ways of life over time, and appreciate the diversity of Canada's heritage											✓				
		Canada: Shaping an Identity	Students will demonstrate an understanding of the events and factors that have changed the ways of life in Canada over time and appreciate the impact of these changes on citizenship and identity					✓						✓				

L'alphabétisation familile d'abord - Curriculum de l'Alberta et des Territoires du Nord-Ouest

				Module 1					Module 2					Module 3				
GRADE	**SUBJECT**	**STRAND**	**GENERAL EXPECTATION**	***Story: Ailey Buys a Scooter***	**Activity 1**	**Activity 2**	**Activity 3**	**Activity 4**	***Story: Basketball Dreams***	**Activity 1**	**Activity 2**	**Activity 3**	**Activity 4**	***Story: Pedro's Perritos***	**Activity 1**	**Activity 2**	**Activity 3**	**Activity 4**
1re année	Mathématiques	(Spécifique)	Compteront jusqu'à 100 de différentes façons (p. ex. par sauts de 5 ou 10)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			Comprendront et appliquont les stratégies pour les faits d'addition jusqu'à 9 + 9 inclusivement et les faits de soustraction correspondants	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
			Se rappelleront les faits d'addition jusqu'à une somme de 5 et les faits de soustraction correspondants	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
			Associeront les nombres à leur vie quotidienne, à l'exemple à la lecture des histoires ou à la résolution de problèmes avec le nombre de personnes dans leur famille	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1re année	Francais	Culture et identité	C1. L'élève sera capable de se situer face aux réalités linguistiques et culturelles francophones de son milieu et d'ailleurs (1re)	✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		
		Communication orale	L'écoute - CO2. L'élève sera capable de gérer son écoute en utilisant les stratégies appropriées à la situation de communication et à la tâche à réaliser (1re)	✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓		
			L'interaction - CO6. L'élève sera capable de s'approprier des expressions d'usage utilisées dans des situations de la vie quotidienne (1re)		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓		
		Lecture	La lecture - L2. L'élève sera capable de gérer sa lecture de divers textes, y compris des produits médiatiques, en utilisant les stratégies et les connaissances appropriées à la situation de communication et à la tâche à réaliser (1re)	✓		✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓			
		Écriture	L'écriture - É2. L'élève sera capable de gérer son projet d'écriture, en utilisant les stratégies et les connaissances appropriées pour communiquer clairement et correctement son message en fonction de la situation de communication (1re)			✓					✓	✓	✓		✓			
1re année	Études sociales	1.1: Mon univers: maison, école et communauté	L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la façon dont son identité et son estime de soi sont renforcées par son sentiment d'appartenance au monde qui l'entoure. Il constatera que des membres actifs dans une communauté contribuent au bien-être, à la croissance et à la vitalité de leurs groupes et de leurs communautés.	✓		✓		✓	✓			✓		✓	✓			
		1.2: Construire sur son passé: ma famille, mon histoire et ma communauté	L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la façon dont le changement a influencé ce que sa famille et sa communauté sont devenues aujourd'hui.	✓		✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓		
2e année	Mathématiques		Compteront jusqu'à 100 de différentes façons (p. ex. par sauts de 5 en commençant par 35 jusqu'à 100)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			Comprendront et appliqueront des stratégies pour les faits d'addition jusqu'à 9 + 9 inclusivement et les faits de soustraction correspondants	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			Se rappelleront les faits d'addition jusqu'à 5 + 5 inclusivement et les faits de soustraction correspondants	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			Additionneront et soustrairont des nombres jusqu'à 100	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			Communiqueront de l'information à l'aide de graphiques	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓
2e année	Francais	Culture et identité	C1. L'élève sera capable de se situer face aux réalités linguistiques et culturelles francophones de son milieu et d'ailleurs. (1re)	✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓			
		Communication orale	L'écoute - CO2. L'élève sera capable de gérer son écoute en utilisant les stratégies appropriées à la situation de communication et à la tâche à réaliser (2e)	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			
			L'interaction - CO6. L'élève sera capable de s'approprier des expressions d'usage utilisées dans des situations de la vie quotidienne (2e)	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			
			L'interaction - CO7. L'élève sera capable de participer à des conversations dans des situations de la vie quotidienne (2e)	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓			
		Lecture	La lecture - L1. L'élève sera capable de planifier sa lecture de divers textes, y compris des produits médiatiques, en fonction de la situation de communication et de la tâche à réaliser (2e)	✓		✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓			
		Écriture	L'écriture - É2. L'élève sera capable de gérer son projet d'écriture, en utilisant les stratégies et les connaissances appropriées pour communiquer clairement et correctement son message en fonction de la situation de communication (2e)			✓					✓	✓			✓			
2e année	Études sociales	2.1: De dynamiques communautés canadiennes	L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont la culture, la langue, les traditions et la géographie façonnent des communautés canadienne					✓				✓			✓			
		2.2: Une communauté d'autrefois	L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont les communautés se créent ainsi que des différentes formes d'interaction et de coopération qui assurent leur croissance et leur vitalité					✓										
3e année	Mathématiques		Décriront des quantités jusqu'à 1 000	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			Comprendront, appliqueront et se rappelleront les faits d'addition jusqu'à 9 + 9 inclusivement et les faits de soustraction correspondants	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
			Résoudront des équations d'addition et de soustraction à une seule étape en utilisant des symboles	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			Organiseront des données à l'aide de tableaux, de listes et de graphiques pour résoudre des problèmes	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
3e année	Francais	Culture et identité	C1. L'élève sera capable de se situer face aux réalités linguistiques et culturelles francophones de son milieu et d'ailleurs (3e)	✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
		Communication orale	L'écoute - CO2. L'élève sera capable de gérer son écoute en utilisant les stratégies appropriées à la situation de communication et à la tâche à réaliser (3e)	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			L'interaction - CO6. L'élève sera capable de s'approprier des expressions d'usage utilisées dans des situations de la vie quotidienne (3e)	✓		✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓		✓
			L'exposé - CO8. L'élève sera capable de préparer ses présentations et ses interventions en fonction de son intention de communication et d'un souci de clarté et de correction de la langue	✓		✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓			
		Lecture	La lecture - L1. L'élève sera capable de planifier sa lecture de divers textes, y compris des produits médiatiques, en fonction de la situation de communication et de la tâche à réaliser (3e)	✓		✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓			
		Écriture	L'écriture - É1. L'élève sera capable de planifier son projet d'écriture en fonction de la situation de communication			✓						✓			✓			
3e année	Études sociales	3.1: Communautés du monde	L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la façon dont les facteurs géographiques, sociaux, culturels et linguistiques affectent la qualité de la vie dans des communautés de l'Inde, de la Tunisie, de l'Ukraine et du Pérou															
		3.2: Citoyenneté universelle	L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement du rôle et des responsabilités du Canada à l'égard de la citoyenneté universelle dans des communautés de l'Inde, de la Tunisie, de l'Ukraine et du Pérou															
4e année	Mathématiques		Désigneront, décriront et compareront des quantités jusqu'à 10 000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			Feront des additions et des soustractions dont la solution ne dépasse pas 10 000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
			Multiplieront des nombres à deux et à trois chiffres par des nombres à un chiffre	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
			Comprendront et se rappelleront les faits de multiplication jusqu'à 7 x 7 et les faits de division correspondants	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
			Feront des additions et des soustractions de nombres naturels (dont la solution ne dépasse pas 10 000) et de nombres décimaux (jusqu'aux centièmes)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓
			Compareront et ordonneront des fractions			✓	✓	✓		✓		✓			✓		✓	✓
			Établiront des liens entre des nombres décimaux et des fractions ainsi qu'entre des fractions et des nombres décimaux		✓	✓	✓	✓		✓		✓			✓		✓	✓
			Construiront et interprèteront des pictogrammes et des diagrammes à bandes					✓				✓			✓	✓		✓
4e année	Francais	Culture et identité	C1. L'élève sera capable de se situer face aux réalités linguistiques et culturelles francophones de son milieu et d'ailleurs (4e)	✓		✓		✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		
		Communication orale	L'écoute - CO2. L'élève sera capable de gérer son écoute en utilisant les stratégies appropriées à la situation de communication et à la tâche à réaliser (4e)	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		
			L'interaction - CO6. L'élève sera capable de s'approprier des expressions d'usage utilisées dans des situations de la vie quotidienne (4e)	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		
			L'exposé - CO8. L'élève sera capable de préparer ses présentations et ses interventions en fonction de son intention de communication et d'un souci de clarté et de correction de la langue (4e)	✓		✓			✓			✓	✓	✓	✓			
		Lecture	La lecture - L3. L'élève sera capable de comprendre des textes divers, y compris des produits médiatiques, pour répondre à un besoin d'information	✓		✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓			
		Écriture	L'écriture - É1. L'élève sera capable de planifier son projet d'écriture en fonction de la situation de communication (4e)			✓					✓	✓						
4e année	Études sociales	4.1: L'Alberta: l'essence d'un lieu	L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont les éléments de la géographie physique, le climat, la géologie et la paléontologie s'intègrent aux paysages et à l'environnement de l'Alberta															
5e année	Mathématiques		Désigneront et décriront des nombres jusqu'à 1 000 000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			Résoudront des problèmes comportant des nombres naturels et des nombres décimaux	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
			Décriront et compareront des fractions et des nombres décimaux		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓			✓
			Décriront des régularités afin de faire des prédictions	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
			Créeront et interprèteront diagrammes à bandes doubles	✓	✓	✓		✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓
5e année	Francais	Culture et identité	C1. L'élève sera capable de se situer face aux réalités linguistiques et culturelles francophones de son milieu et d'ailleurs (5e)	✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		
		Communication orale	L'écoute - CO2. L'élève sera capable de gérer son écoute en utilisant les stratégies appropriées à la situation de communication et à la tâche à réaliser	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			
			L'interaction - CO6. L'élève sera capable de s'approprier des expressions d'usage utilisées dans des situations de la vie quotidienne	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		
			L'interaction - CO7. L'élève sera capable de participer à des conversations dans des situations de la vie quotidienne (5e)	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓		
			L'exposé - CO9. L'élève sera capable de gérer ses présentations et ses interventions, en utilisant les stratégies et les connaissances appropriées à la situation de communication et à la transmission d'un message clair (5e)	✓		✓			✓			✓		✓	✓			
		Lecture	La lecture - L1. L'élève sera capable de planifier sa lecture de divers textes, y compris des produits médiatiques, en fonction de la situation de communication et de la tâche à réaliser (5e)	✓		✓			✓		✓	✓		✓	✓			
		Écriture	L'écriture - É1. L'élève sera capable de planifier son projet d'écriture en fonction de la situation de communication								✓	✓			✓			
5e année	Études sociales	Géographie physique du Canada	L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont la géographie physique et les ressources naturelles du Canada affectent la qualité de la vie de tous les Canadiens												✓			
		Histoires et modes de vie au Canada	L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont les récits reflètent la diversité des peuples, des modes de vie et du patrimoine au Canada												✓			