

# Family Literacy First

Supported by HSBC 



## كتاب المدرب

مرحباً بكم في برنامج التثقيف الأسري أولاً برعاية بنك HSBC، وهو برنامج صُمم للجمع بين الأطفال وأبائهم من أجل الاستمتاع والتعلم كأ أسرة واحدة. وقد وضعت مؤسسة ABC Life Literacy Canada هذه الوحدات من منطلق الإدراك بأن الآباء هم أول معلم وأهم معلم للأطفال، وتأخذ كل وحدة الأسرة بأكملها عبر رحلة تعلم شيقة.



أعدت وحدات هذا البرنامج وكتبت وصممت لتكون قصصاً وأنشطة مسلية تقدمها مؤسسة *HSBC Family Literacy First* لتناسب جميع الأعمار ومستويات القراءة والخبرات الحياتية المختلفة وتتميز بسهولة الملائمة لجميع المشاركين. صمم هذا البرنامج للاحتفاء بالقراءة والتثقيف وتشجيع الأسر عليه في فصولنا وتجمعاتنا وبيوتنا. وصدر بلغات متعددة تمثل اللغات الأم.

يُرجى اختيار المكونات التي تناسبك وتناسب المشاركين معك. ولك مطلق الحرية في إضافة خبراتك وتعديل المواد بغرض إمتاع المشاركين من خلال استخدام قصص أو محتوى أو أسئلة أو أنشطة حسب تقديرك الشخصي.

تسعى مؤسسة *HSBC Family Literacy First* إلى إزالة مخاوف جميع المشاركين وبتثنية والتثقيف بطرق مسلية وتفاعلية لجميع أفراد الأسرة من أجل التعلم ولتوفير فرصة مواثية للتعلم بصورة جماعية من خلال الاجتماع.

## الخطوات

### قبل بدء محاضرتك:



- اطبع كل المواد للمشاركين والمدربين في الدورة، بما فيها كتاب الأنشطة ودليل المدرب واستمارات استطلاع الرأي لكل من الحضور.
- أحضر معك المواد المخصصة للكتابة والأنشطة (مثل الورق والأقلام وبطاقات الأسماء والألوان الشمع والألوان الفلوماستر والمقصات والصمغ) لكل الحاضرين.
- تأكد من توفر غرفة واسعة وملائمة لإلقاء المحاضرة وتتنوع لمجموعة صغيرة أو فردين أو لجلوس الحضور في صفوف بنظام الفصل.
- استخدم اللافتات التعليمية حيثما لزم الأمر.
- وفر المرطبات إذا أمكن.



## الترحيب:



- قم بتحيةة كل أسرة بصفته الشخصية ووجههم للمكان الذي سيجلسون فيه.
- قدّم نفسك وأياً من المتطوعين وصف دورك كجهة مضيئة ورحب بكل فرد وعرفه بالبرنامج.
- تحدث بإيجاز عن تفاصيل المحاضرة مثل:
  - موعد بدء المحاضرة ونهايتها
  - الاستراحات
  - أماكن دورات المياه وبوابات الخروج وساحة السيارات والمرطبات والمطاعم وغيرها
- تأكد من أن كل الحضور قد تسلّموا منهج المحاضرة.

## بداية المحاضرة:

- حفز كل المشاركين على تقديم أنفسهم سواء في مجموعات صغيرة أو كمجموعة كاملة حسب نموذج التعلم.
- يتوقع من الجميع التزام سلوك مهذب.
- ليس هناك امتحان! يجب أن تكون المحاضرة ممتعة ومسلية لكل الحاضرين.
- الأسئلة والتعليقات مرحب بها -يرجى مشاركة ذلك!
- هذه المحاضرة سرية - فما يقال هنا لا يخرج عن هنا.
- سوف تتوفر مواد التقييم على الإنترنت وبنسخ مطبوعة بعد المحاضرة. نرحب بجميع الاقتراحات!

## دورك أثناء المحاضرة:

إن دورك الأساسي هو تعليم الأنشطة والتدريب عليها وإدارة الحوارات وإشراك الحضور. اجعل المحاضرة تفاعلية على النحو الذي يلائم المشاركين والجمهور. إليك بعض الاقتراحات والأفكار والتعليقات التي ربما تدعم التدريب على البرنامج.

## الجزء الأول: القصة

- استعرض اسم الوحدة إذا كنت ستدرب على وحدات عدّة في المحاضرة الواحدة، واستعرض كل وحدة في وقتها ("على سبيل المثال اسم الوحدة التي سنتناولها الآن هي...").
- اطلب من المشاركين أن يخبّنوا تفاصيل القصة وما تحتويها. شجّع على النقاش.
- وسواء كان الحضور مجموعة كبيرة أو مجموعات أسرية، اطلب من المشاركين أن يقرؤوا القصة بصوت مرتفع.

## الجزء الثاني: أسئلة للنقاش

- وضعت الأسئلة لتكون مسلية وتحفز على المشاركة في النقاش بشكل جماعي من أجل دعم تعلم عناصر القصص والقصة ذات نفسها ومدى ارتباطها بالقارئ وأسرته وجماعته. كباقي الأنشطة فإن الأسئلة اختيارية- ولك مطلق الحرية في إدراجها حسبما تريد في برنامجك
- اقرأ كل سؤال بصوت مرتفع على أسرتك أو مجموعتك.

### أفكار قد تساعدك قبل القراءة:

- من خلال عنوان القصة عم تتحدث القصة في اعتقادك؟
- من خلال الرسومات، هل يمكنك أن تخمن ماذا سيحدث في هذه القصة؟
- بمّ تشعرك الصور الموجودة في القصة؟ هل لديك فضول لتعرف ماذا سيحدث؟
- بمّ تذكرك الرسومات؟ هل تذكرك بكتاب قرأته بفيلم شاهدته أو بشيء حدث لك؟

### أفكار قد تفيدك (أو تصلح للنقاش) بعد أن تقرأ:

- هل تذكرك هذه القصة بأي موقف حدث لك؟
- إذا أمكنك تغيير القصة، فكيف ستغيرها؟
- إذا أمكنك أن تطرح على المؤلف سؤالاً واحداً، فما هو؟
- ما هو الشعور الذي انتابك بعد سماع القصة؟

## الجزء الثالث: كلمات القصة وعناصرها

- اشرح أن هذه الصفحة عبارة عن مسرد للمصطلحات (أي قائمة بمعاني الكلمات الخاصة التي وردت في القصة أو حول بنية التراكيب في القصة) ويمكن للعائلات أن تراجعها في أي وقت أثناء المحاضرة
- استفسر عما إذا كانت هناك أي كلمات أو عبارات أخرى يجب أن تدرج في المسرد. يرجى تسجيل أي إضافات وإدراجها ضمن استطلاع رأيك حول المنهج لإفادة مؤسسة ABC بها.

## الجزء الرابع: الأنشطة العائلية

- اختر الأنشطة التي ترغب في الإجابة عنها باعتباركم مجموعة أو تحددتها أنت أو تحددتها أية أسرة. ليست كل الأنشطة بحاجة إلى التدريب عليها، فقط الأنشطة التي ترغب فيها.
- اسمح بإدخال التعديلات على كل نشاط بأكثر الطرق المناسبة كي تلهم المشاركين من المجموعات أو الأسر وتشركهم وتحفزهم
- اقرأ كل التعليمات بصوت مرتفع وبتأن وشرح كل نشاط بأسلوبك
- اصنع نموذجاً لكل خطوة من النشاط أولاً أو وضحها ثم كررها على المشاركين. كرر الخطوات حسبما يقتضي تقديم النموذج في كل مرة وفي أي وقت.
- تحقق باستمرار من دخول الأسر سواء مجموعات أو أفراد لتضمن عدم نسيان أي شخص. فليكن عملك مواكباً لنفس وتيرة العمل في مجموعة.
- اطرح أسئلة ذات إجابات مفتوحة (الأسئلة التي تحتاج إلى إجابة تتجاوز نعم أو لا) حسبما أمكن. على سبيل المثال لسؤال، "هل يمكن لأحد أن يشرح لي ما هي الخطوة القادمة؟" بدلاً من "الكل مستوعب وفاهم؟"

## الجزء الخامس: استطلاع الرأي والتعليقات



- بمجرد إكمال الوحدة، اسأل المشاركين تعبئة استمارات استطلاع الرأي.
- يُرجى أيضاً مشاركة التعليقات باستخدام رابط SurveyMoney الذي توفره مؤسسة ABC Life Literacy Canada

## إنهاء المحاضرة



- اشكر جميع المشاركين على التزامهم ومشاركتهم ببرنامج التنقيف الأسري
- اجمع جميع استمارات استطلاع الرأي وأرسلها إلى:

مؤسسة ABC Life Literacy Canada  
110 Eglinton Avenue East, Suite 604  
Toronto, ON M4P 2Y1

رقم الفاكس: 416-218-0457

البريد الإلكتروني: info@abclifeliteracy.ca

نشكركم على جهودكم التي قدمتموها للتدريب على برنامج  
**HSBC Family Literacy First** للتنقيف الأسري!