L'alphabétisation familiale d'abord

Guide de l'animateur

Bienvenue au programme *L'alphabétisation familiale d'abord* , créé pour réunir les parents et leurs enfants afin qu'ils aient du plaisir tout en apprenant en famille. Le programme a été développé par ABC Alpha pour la vie Canada selon le principe voulant que les parents soient les premiers et les plus importants enseignants de leurs enfants. Chaque module entraîne toute la famille sur un parcours éducatif passionnant.

AlphabetisationFamilialeDabord.ca

ABC Alpha pour la vie Canada

Les modules de *L'alphabétisation familiale d'abord* sont élaborés, rédigés et conçus comme des histoires et des activités captivantes pour tous les âges, niveaux d'alphabétisation et expériences de vie et sont adaptés à tous les participants. Le programme est conçu pour encourager et célébrer l'alphabétisation familiale dans plusieurs langues maternelles, que ce soit en classe, dans la collectivité ou à la maison.

Les participants et vous n'avez qu'à choisir les éléments qui vous conviennent. Vous êtes libre de vous inspirer de vos propres expériences et d'ajuster le matériel en fonction des participants en employant le contenu de l'histoire, les questions et les activités mises à votre disposition.

Le programme *L'alphabétisation familiale d'abord* vise à réduire l'anxiété pour tous les participants, à promouvoir l'alphabétisation comme un moyen d'apprendre amusant et interactif pour tous les membres de la famille et à offrir une véritable occasion d'apprendre ensemble dans un cadre communautaire.

Guide étape par étape

Préparation pour l'atelier :

- Imprimez tout le matériel destiné aux participants et aux animateurs, y compris le livre d'activités, le guide de l'animateur et les formulaires de rétroaction pour tous les participants.
- Préparez le matériel nécessaire pour écrire et pour faire les activités (c'est-à-dire du papier, des stylos, des porte-noms, des crayons de couleur, des marqueurs,
  des ciseaux, de la colle) pour tous les participants.
- Veillez à disposer d'assez d'espace et à ce que la pièce soit aménagée d'une manière qui convient pour tenir votre atelier (pour accueillir des petits groupes, des sessions individuelles ou une session de style scolaire).

- Installez des panneaux de signalisation si nécessaire.
- Préparez des rafraîchissements, le cas échéant.

Accueil :

- Souhaitez personnellement la bienvenue à chaque famille et guidez-la vers son espace de travail.
- Présentez-vous et présentez les bénévoles, le cas échéant, puis décrivez votre rôle en tant qu'animateur tout en accueillant les participants au programme.
- Effectuez un survol du déroulement de l'atelier, en prenant soin de mentionner :
    - Les heures de début et de fin de la séance
    - Les pauses
    - L'emplacement des toilettes, des sorties, du stationnement, des rafraîchissements, des restaurants, etc.

- Confirmez que tous les participants disposent d'un module.

Lancer l'atelier :

- Encouragez les participants à se présenter, soit en petits groupes ou devant toute la classe, selon le modèle d'apprentissage choisi.
- Attentes en matière de respect.
- Il n'y a pas d'examen! La séance devrait être plaisante pour tous.
- Les questions et les commentaires sont les bienvenus, n'hésitez donc pas à participer!
- La séance est confidentielle : tout ce qui se dit ici, reste ici.
- Du matériel d'évaluation sera disponible en ligne et en version papier après la séance. Nous sommes ouverts aux suggestions!

Votre rôle durant la séance :

Votre rôle principal est d'agir à titre de guide et d'animer les activités, les discussions et de stimuler la participation. Commencez l'atelier de la manière la plus appropriée en fonction des participants et de la communauté. Voici quelques suggestions, idées et commentaires qui pourraient vous aider à animer l'atelier :

Partie 1 : Histoire

- Présentez le nom du module. Si vous allez compléter plus d'un module lors d'un atelier, présentez-les un à la fois (c.-à.-d. « Le nom du module sur lequel nous allons travailler est… »).
- Demandez aux participants de vous dire de quoi, selon eux, l'histoire va parler. Encouragez la discussion.
- Demandez aux participants de lire l'histoire à voix haute, en groupe ou en famille.

Partie 2 : Questions de discussion

- Les questions sont conçues pour encourager les discussions amusantes en groupe afin d'aider à comprendre les éléments de l'histoire, l'histoire elle-même et sa portée chez le lecteur, la famille et la communauté. Comme pour toutes les activités, les questions sont facultatives. Vous pouvez en inclure autant que vous le désirez à votre programme.
- Lisez chaque question à voix haute devant la famille ou le groupe.

Petite réflexion avant de commencer la lecture :

- Fiez-vous uniquement au titre : selon vous, de quoi parlera l'histoire?
- Regardez les illustrations : pouvez-vous deviner ce qui va se passer dans l'histoire?
- Les images vous donnent-elles envie de lire l'histoire? Pourquoi? Voulez-vous savoir ce qui va se passer?
- Les illustrations vous rappellent-elles quelque chose? Un autre livre, un film, quelque chose qui vous est déjà arrivé?

Petite réflexion (ou discussion!) après la lecture :

- Ce récit vous rappelle-t-il un événement de votre propre vie?
- Si vous pouviez modifier le récit, comment le modifieriez-vous?
- Si vous pouviez poser une question à l'auteur du récit, quelle serait cette question?
- Qu'avez-vous ressenti en lisant cette histoire?

Partie 3 : Mots et éléments de l'histoire

- Expliquez que cette page est un glossaire, c'est-à-dire une liste des définitions de certains mots utilisés dans l'histoire ou encore ayant rapport avec la structure de l'histoire, et que les familles peuvent le consulter en tout temps durant l'atelier.
- Demandez aux participants si d'autres mots ou groupes de mots devraient apparaître dans le glossaire. Veuillez prendre en note ces suggestions et les inclure dans votre rapport à ABC.

Partie 4 : Activités en famille

- En groupes ou en famille, déterminez les activités que vous voulez réaliser. **Vous n'avez pas à réaliser toutes les activités : faites uniquement celles qui vous intéressent.**
- Vous pouvez modifier toutes les activités pour mieux inspirer, engager et stimuler le groupe ou les familles.
- Lisez lentement les directives à voix haute. Expliquez l'activité dans vos mots.
- Faites tout d'abord une démonstration de chacune des étapes de l'activité, puis répétez-les avec les participants. Répétez les étapes aussi souvent que nécessaire en montrant chaque fois l'exemple.
- Informez-vous régulièrement sur les progrès des familles, autant de façon individuelle qu'en groupe, afin de vous assurer que tout le monde est à la même étape. Travaillez en suivant le rythme du groupe.
- Dans la mesure du possible, employez des questions ouvertes (c'est-à-dire des questions auxquelles on ne peut répondre par « oui » ou « non »). Par exemple, demandez : « Est-ce que quelqu'un peut m'expliquer la prochaine étape? » plutôt que : « Est-ce que tout le monde comprend? »

Partie 5 : Commentaires

- Une fois le module complété, demandez aux participants de remplir les formulaires de rétroaction.
- Veuillez aussi nous faire part de vos commentaires à l'aide du lien SurveyMonkey fourni par ABC Alpha pour la vie Canada.

Conclusion de la séance

- Remerciez tous les participants pour leur dévouement à l'alphabétisation des familles et pour leur participation au programme.
- Rassemblez tous les formulaires de rétroaction des participants et faites-les parvenir à l'adresse suivante :

  ABC Alpha pour la vie Canada

  19013-360A Bloor St W

  Toronto, ON M5S 3C9

  Téléc. : 416 218-0457

  Adresse courriel : info@abclifeliteracy.ca

Merci d'avoir animé une séance du programme *L'alphabétisation familiale d'abord!*