L'alphabétisation familiale d'abord

Livre d'activités

Module 4 : Henry et les pandas géants

Bienvenue au programme *L'alphabétisation familiale d'abord*, un programme créé pour rapprocher les parents et les enfants afin de s'amuser en famille tout en apprenant. Conçu par ABC Alpha pour la vie Canada, qui comprend que les parents sont les premiers enseignants d'un enfant (et peut-être les plus importants), chaque module fait vivre à toute la famille une aventure excitante tout en étant éducative.

AlphabetisationFamilialeDabord.ca

ABC Alpha pour la vie Canada

Henry et les pandas géants

Les grands-parents d'Henry arrivent tôt le matin pour l'emmener au zoo. Henry est ravi. Il prend avec lui son livre des animaux afin de s'assurer de ne pas manquer un de ces préférés. « Je veux voir les lions », dit-il alors qu'ils sont dans la voiture. « Je veux aussi voir les tigres, les ours polaires et les kangourous. Et toi, grand-père, qu'as-tu hâte de voir? »

« Hum », répond son grand-père. « Les pandas géants. »

« Pourquoi t'intéresses-tu aux pandas? » demande Henry alors qu'ils arrivent au zoo et passent devant les chiens de prairie. « Ils ne rugissent pas comme les lions. Ils ne grognent pas comme les tigres. Ils ne nagent pas comme les ours polaires, et ils ne sautent pas comme les kangourous. »

« Et bien », dit son grand-père en réfléchissant. « Ils viennent de la Chine, tout comme ta grand-mère et moi. »

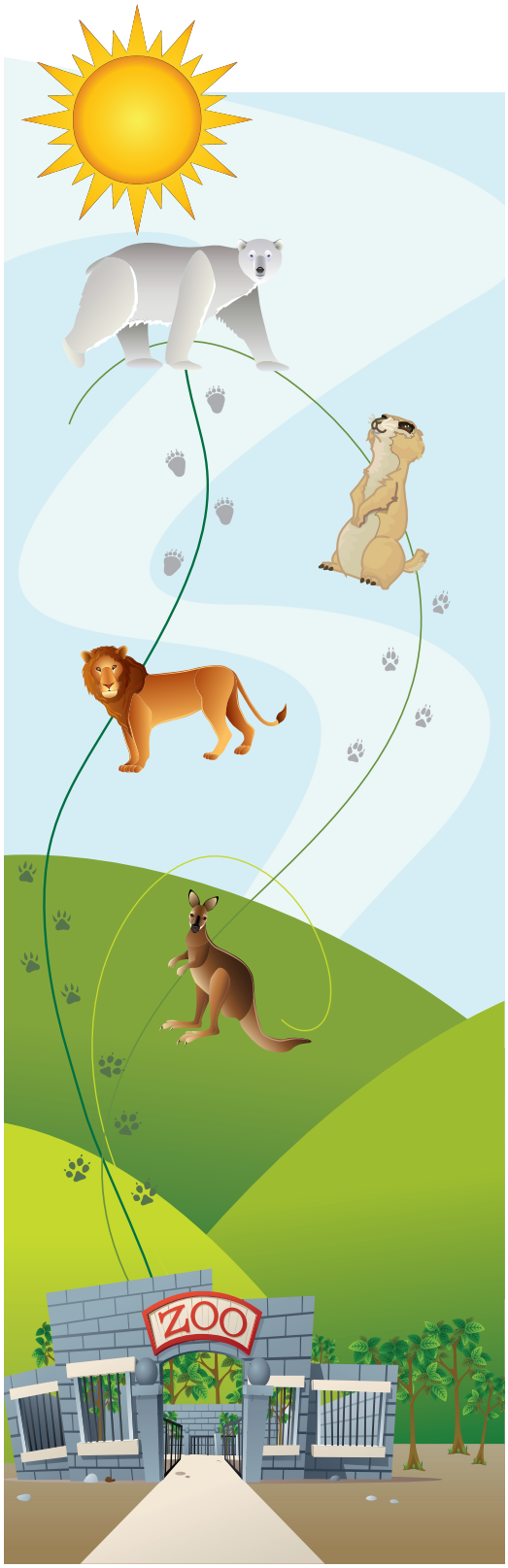
« Impossible! » s'écrie Henry alors qu'ils passent devant les perroquets.

« C'est vrai », lui explique sa grand-mère. « Ils sont même originaires de la même province. Presque tous les pandas du monde y vivent. »

« C'est vraiment très spécial qu'il y ait des pandas dans ce zoo », dit son grand-père. « Il n'y a pas beaucoup de pandas, même dans la nature : c'est une espèce menacée d'extinction. C'est un véritable cadeau d'avoir deux pandas ici. Le panda géant est un trésor national. »

« Il veut dire que les pandas sont très précieux pour le peuple chinois », lui explique sa grand-mère. « Ils sont un symbole de paix. Je n'ai jamais vu de panda en chair et en os. Moi aussi, ils sont ce que j'ai le plus hâte de voir. »

Henry commence à ralentir le pas. Il traine des pieds. Il cesse de regarder les autres animaux. « Je crois que je suis prêt à rentrer à la maison », annonce-t-il. « Laissons tomber le reste des animaux. »



« Mais Henry », s'étonne son grand-père. « Nous n'avons vu aucun de tes animaux favoris! Tu ne veux pas les voir? »

« Mais si... » dit Henry. « Mais je ne veux pas voir les pandas. »

« Pourquoi pas? » lui demande sa grand-mère.

« Vous avez plus de choses en commun avec eux qu'avec moi », déclare Henry. « Je ne suis jamais allé en Chine. Je ne suis pas un trésor national. Qu'arrivera-t-il si vous aimez les pandas plus que vous m'aimez, moi? »

« Henry! » s'exclament ses grands-parents en même temps. « C'est impossible! »

« Premièrement, dit sa grand-mère, ce n'est pas important que tu ne sois jamais allé en Chine. Tu en sais déjà beaucoup sur ce pays et tu as des années devant toi pour en apprendre plus. Tu pourrais même t'y rendre un jour. »

« Deuxièmement, dit son grand-père, tu sais ce qui est un trésor national dans tous les pays? Les enfants, comme toi. C'est une chose que les pandas et toi avez en commun. »

« Troisièmement, déclare sa grand-mère, tu es notre petit-fils. Tu peux rugir comme un lion, grogner comme un tigre, nager comme un ours polaire et sautiller comme un kangourou. Tu es encore plus rare que les pandas géants. Nous t'aimons plus que tout. »

« Qu'en dis-tu? » lui demande son grand-père. « Allons-nous voir le reste des animaux? »

Henry reste silencieux pendant un moment, puis il sourit. « D'accord. Allons-y. »

Ils s'arrêtent devant les lions. Ils rendent ensuite visite aux tigres, aux ours polaires et aux kangourous. Enfin, ils se retrouvent devant les pandas géants. Ils observent les pandas qui mangent du bambou, grimpent aux arbres et se mettent en boule pour s'endormir.

Quand Henry revient à la maison, ses parents veulent tout savoir sur sa journée au zoo. « Parle-moi des lions et des tigres! » dit son père. « Et des ours polaires, et des kangourous! » ajoute sa mère.

« D'accord », dit Henry. « Mais laissez-moi d'abord vous parler de ce que j'ai appris sur les pandas géants! »

Glossaire *(définitions des mots de l'histoire)*

Bambou : une herbe ligneuse géante, souvent aussi grande qu'un arbre mature.

Commun : pareil ou semblable (« des choses en commun »).

Trésor national : une personne, un endroit ou une chose qui est à la fois très précieuse pour un pays et qui le représente sous son meilleur jour.

Panda géant : un grand mammifère semblable à un ours qui se distingue par son pelage noir et blanc.

Précieux : qui a une très grande valeur.

Province : un territoire ou une région qui fait partie d'un pays plus grand.

Zoo: un endroit qui abrite une collection d'animaux, autant pour qu'ils puissent être admirés du public que pour les étudier.

Espèce menacée d'extinction : une espèce d'animal ou de plante dont il reste très peu de représentants dans le monde (il reste environ 1 600 pandas géants dans le monde).

Éléments d'une histoire

Éléments d'une histoire : les parties d'une histoire qui, une fois rassemblées, la rendent complète. Les éléments de l'histoire incluent les personnages, le décor et l'intrigue.

Personnages : les gens ou les animaux dans l'histoire.

Conflit : le problème qui doit être réglé dans l'histoire.

Intrigue : ce qui se passe dans l'histoire.

Décor : le lieu et le moment où se déroule l'histoire.

Thème : l'idée principale de l'histoire.

Comptez sur votre chance

Toutes les cultures ont besoin de chiffres, mais elles n'utilisent pas toutes le même système. Les Romains utilisaient les chiffres romains comme « VII » pour 7 ou « IX » pour 9. Si vous ne connaissez pas les caractères numériques chinois, il n'y a pas de meilleur moment pour les découvrir.

Tout d'abord, allez à la page suivante de cette activité et commencer à vous exercer à tracer les chiffres. Une fois que vous aurez pris de l'assurance, essayez de répondre aux questions suivantes en utilisant les chiffres avec lesquels vous êtes les plus à l'aise de même qu'avec les caractères chinois. Répondez à tour de rôle afin que chacun ait la chance de démontrer ses talents!

Répondez aux questions ci-dessous dans la langue de votre choix.

1. Combien de pandas géants apparaissent dans cette photographie?

_____ _____

2. Combien de lions apparaissent dans cette photographie?

_____ _____

3. Combien de kangourous apparaissent dans cette photographie?

_____ _____

4. Combien d'ours polaires apparaissent dans cette photographie?

_____ _____

5. Combien de tigres apparaissent dans cette photographie?

_____ _____

6. Combien de chiens de prairie apparaissent dans cette photographie?

_____ _____

Matériel requis :

une feuille d'activité et un crayon pour chaque famille.

Allez plus loin :

Vous aimeriez apprendre à compter dans d'autres langues? En famille, allez en ligne et essayez d'apprendre les symboles numériques des langues suivantes : bengali, éthiopien, mongol, thaï et urdu.

Page d'apprentissage et d'exercice des caractères numériques chinois

Chiffre ou nombre	Caractère numérique chinois	Premier essai	Deuxième essai	Troisième essai
1	一			
2	二			
3	三			
4	四			
5	五			
6	六			
7	七			
8	八			
9	九			
10	十			

Retracez votre héritage

De quel endroit dans le monde vient votre famille? Souvent, nous ne grandissons pas dans la même ville, ou encore le même pays, que nos parents et nos grands-parents. Revoyons notre géographie en traçant la carte de notre héritage culturel!

Où êtes-vous né?

Ville : _____

Pays : _____

Avez-vous habité ailleurs? Si oui, où?

_____ _____

_____ _____

Où sont nés vos parents?

Maman

Ville : _____

Pays : _____

Papa

Ville : _____

Pays : _____

Vos parents ont-ils habité ailleurs? Si oui, où?

_____ _____

_____ _____

Pouvez-vous remonter plus loin? Qu'en est-il de vos grands-parents et de vos arrière-grands-parents?

Membre de la famille : _____

Lieu de naissance ou ville d'origine : _____

Membre de la famille : _____

Lieu de naissance ou ville d'origine : _____

Membre de la famille : _____

Lieu de naissance ou ville d'origine : _____

Membre de la famille : _____

Lieu de naissance ou ville d'origine : _____

Matériel requis :

Des crayons de couleur ou des feutres.

Allez plus loin :

Maintenant que nous avons tracé la carte du passé, pourquoi ne pas faire celle de l'avenir? Choisissez une nouvelle couleur et marquez les pays où vous aimeriez vivre ou encore que vous aimeriez visiter. En famille, discutez de vos choix et de ce à quoi ressemblerait votre voyage. Rendez-vous en ligne pour en apprendre un peu plus sur chaque endroit. Avez-vous appris quelque chose de nouveau?

Pouvez-vous trouver ces endroits sur la carte? Choisissez un crayon de couleur et coloriez le pays (ou les pays!) dont vous avez dressé la liste à la page précédente. Astuce : l'Internet peut vous aider!

Jetons maintenant un œil sur le Canada. Choisissez une autre couleur et coloriez la province (ou les provinces!) où les membres de votre famille habitent ou ont déjà vécu.

Créez votre pays

Vous êtes le dirigeant d'un petit pays isolé. Faites un remue-méninge pour décrire votre nouveau pays et racontez ensuite à votre famille comment se déroule la vie là-bas.

Pensez aux choses suivantes :

1. À quoi ressemble le paysage?

2. À quoi ressemble la météo?

3. Combien de personnes y vivent?

4. Quels animaux retrouve-t-on dans votre pays?

5. Quelles sont les règles les plus importantes?

6. Quels sont vos trésors nationaux?

7. À quoi ressemble une journée typique?

Trouvez maintenant les choses suivantes :

Nom de votre pays :

Drapeau :

Sport national :

Fleur ou plante nationale :

Animal national :

Matériel requis :

Une feuille vierge pour chacun des participants et des crayons ou des stylos.

Allez plus loin :

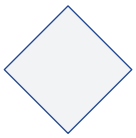
Dessinez la carte de votre nouveau pays!

Panda en origami

Fabriquons nos propres pandas! Exercez-vous à lire, à suivre des instructions et à travailler ensemble en faisant un panda en origami. Pourquoi ne pas en faire toute une famille, ce serait encore mieux!

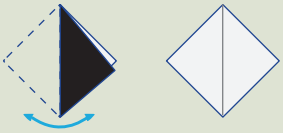
Étape 1

Placez votre carré de papier de façon à ce que le côté blanc soit vers le haut et qu'un des coins pointe vers vous. Il ressemblera à un diamant.



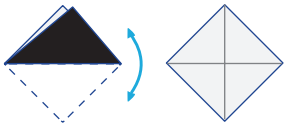
Étape 2

Prenez le coin gauche de la feuille et pliez-le sur le coin droit. Dépliez la feuille.



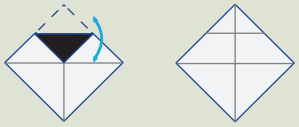
Étape 3

Prenez maintenant le coin du haut et repliez-le sur le coin du bas. Dépliez la feuille.



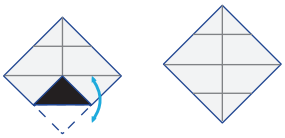
Étape 4

Prenez maintenant le coin du haut et repliez-le vers le centre de la feuille. Dépliez-la.



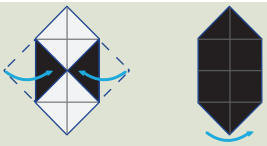
Étape 5

Prenez le coin du bas et repliez-le vers le centre de la feuille. Dépliez-la. Il y a maintenant trois plis sur la feuille : un en haut, un au centre et un en bas.



Étape 6

Prenez les coins de droite et de gauche et repliez-les vers le centre. Retournez la feuille.



Étape 7

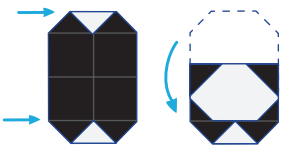
Prenez le coin du haut et repliez-le sur le pli du haut.

Étape 8

Prenez le coin du bas et repliez-le sur le pli du bas.

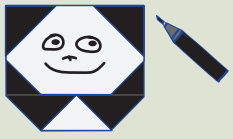
Étape 9

Prenez toute la partie du haut de la feuille et pliez-le de sorte que les plis du haut et du centre soient alignés.



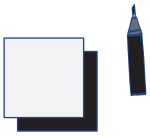
Étape 10

Et voilà! Vous avez un panda! Utilisez un crayon ou un feutre pour lui dessiner un visage.



Matériel requis :

Un carré de papier et un crayon ou un feutre pour chaque participant.



Allez plus loin :

Prenez une grande feuille de papier et dessinez une maison pour vos pandas en origami. Collez les pandas sur la feuille. Dessinez des bulles de texte ou décrivez ce qui arrive dans votre dessin.

Pourquoi et parce que

Nos parents et nos grands-parents répondent souvent à nos questions. Cette activité nous permet de nous exercer à lire et à écrire tout en nous amusant. Que se passe-t-il lorsque les réponses ne correspondent pas aux questions?

Première manche : la sagesse des adultes

Préparez-vous :

1. Nous allons commencer par les adultes. Prenez un bout de papier sur lequel vous écrirez une phrase qui commence par « Parce que ». Elle peut être aussi sérieuse ou aussi loufoque que vous voulez! Mais chut! Gardez-la secrète. Prenez tous ces bouts de papier et faites-en une pile, la phrase vers le bas.

2. Demandez ensuite à tous les enfants d'écrire une question qui commence par « Pourquoi » sur un bout de papier. Elle peut être aussi sérieuse ou aussi loufoque que vous voulez! Prenez tous ces bouts de papier et faites-en une pile, la phrase vers le bas. Vous devriez avoir autant de « Pourquoi » que de « Parce que ». (Les adultes peuvent aider les enfants à rédiger leurs questions!)

Jouez :

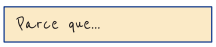
Lisez tous ensemble une question qui commence par « Pourquoi ». Maintenant, prenez au hasard une réponse qui commence par « Parce que ». Est-ce que la réponse est sensée? Continuez à faire des paires jusqu'à ce que vous ayez lu tous les bouts de papier.

Deuxième manche : la sagesse des enfants

Préparez-vous :

1. C'est au tour des adultes d'écrire les questions! Mais chut! N'oubliez pas qu'elles sont secrètes. Prenez tous ces bouts de papier et faites-en une pile, la phrase vers le bas.

2. Les enfants doivent maintenant écrire des réponses! Demandez à tous les enfants d'écrire une réponse qui commence par « Parce que » sur un bout de papier. Prenez tous ces bouts de papier et faites-en une pile, la phrase vers le bas. Vous devriez avoir autant de « Pourquoi » que de « Parce que ». (Les adultes peuvent aider les enfants à rédiger leurs réponses!)

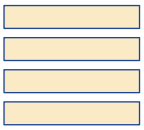


Jouez :

Lisez tous ensemble une question qui commence par « Pourquoi ». Maintenant, prenez au hasard une réponse qui commence par « Parce que ». Est-ce que la réponse est sensée?

Matériel requis :

Des bouts de papier et un crayon pour chacune des familles.



Allez plus loin :

Regardez les questions de tout le monde. Y en a-t-il auxquelles aucun membre de votre famille ne peut répondre? Rendez-vous en ligne ou à votre bibliothèque municipale pour y répondre!