L'alphabétisation familiale d'abord

Livre d'activités

Module 11: Alice s'achète une trottinette

Bienvenue au programme *L'alphabétisation familiale d'abord*, créé pour réunir les parents et leurs enfants afin qu'ils aient du plaisir tout en apprenant en famille. Le programme a été développé par ABC Alpha pour la vie Canada selon le principe voulant que les parents soient les premiers et les plus importants enseignants de leurs enfants. Chaque module entraîne toute la famille sur un parcours éducatif passionnant. Le module *L'argent en action* présente la littératie financière aux membres de la famille au moyen d'activités amusantes pour tous.

AlphabetisationFamilialeDabord.ca

ABC Alpha pour la vie Canada

L'argent en action

Histoire

Alice s'achète une trottinette

Alice est rentrée de l'école et a demandé à sa mère de lui acheter une trottinette.

« Tout le monde dans ma classe en a une! », affirme-t-elle.

« J'en suis certaine », lui répond sa mère. « Nous devons d'abord voir combien coûte une trottinette. Ensuite, nous allons penser à des tâches que tu pourrais faire pour gagner l'argent nécessaire pour acheter la trottinette. »

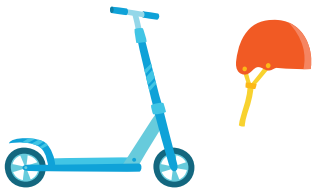
« J'ai 25 $, c'était mon cadeau de fête de grand-maman et grand-papa! », dit Alice.

Alice et sa mère vont à l'ordinateur pour chercher combien coûte une trottinette.

« Seulement 59 $. Je crois que c'est possible, mais nous devons aussi nous assurer que tu as un bon casque. C'est 29 $.

Donc,

59 $ + 29 $ = 88 $, taxes comprises.



Nous aurons donc besoin de près de cent **dollars** pour acheter la trottinette et le casque. Nous devrons trouver de l'argent, **le ramasser** et **l'épargner**.»

« D'accord », dit Alice.

Elle était tout de même embêtée. « Où pouvons-nous trouver de l'argent? Dans les arbres? Sous le sofa? Dans tes poches? »

La mère d'Alice se met à rire.

« Lorsque je parle de trouver de l'argent, je veux dire que nous devons trouver des façons de gagner de l'argent pour ensuite l'épargner. C'est amusant de penser à des façons de travailler pour de l'argent. Lorsqu'on aura **économisé** l'argent, on aura assez d'argent pour acheter une trottinette! »

« Mettons-nous au travail! », dit Alice.

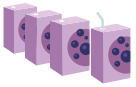
La journée suivante, Alice et sa mère se sont promenées dans le quartier afin de trouver des idées pour gagner de l'argent. Alice a remarqué qu'il y avait beaucoup de parents avec leurs jeunes enfants au parc et qu'ils avaient l'air fatigués.

« Ils ont besoin de café », dit Alice.

« Alice, je pense que tu es sur une bonne piste! ». Alice et sa mère sont retournées à la maison et ont préparé deux grands thermos de café. Il restait des verres de papier achetés pour l'anniversaire d'Alice. Elle a aussi apporté des petites boîtes de jus pour les enfants. Alice et sa mère sont retournées au parc et ont installé l'affiche faite par Alice :

La première journée, 13 parents et 8 enfants ont profité de leurs services. Combien d'argent Alice a-t-elle gagné?

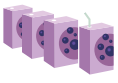
13 parents x 0,50 $ = 6,50 $.



8 enfants x 0,25 $ = 2 $.

Alice et sa mère ont répété le même scénario tous les samedis matin pendant un mois. Les mêmes 13 parents et 8 enfants étaient des clients fidèles. Ils croyaient que le kiosque de boissons était une superbe idée et ils étaient contents d'aider Alice à gagner de l'argent pour l'achat de sa trottinette.

4 samedis matin pendant un mois x 13 parents = 4 x 6,50 $ = 26 $.



4 samedis matin pendant un mois x 8 enfants = 4 x 2 $ = 8 $.

26 $ + + 8 $ = 34 $.

Alice dépose toujours l'argent qu'elle gagne dans un pot.

Sa mère lui dit : « L'argent que tu gagnes, c'est un **revenu**, Alice. Ton revenu augmentera en peu de temps! » Semaine après semaine, Alice voit les pièces s'accumuler.

Un matin, alors qu'elles marchaient vers le parc, Alice et sa mère ont remarqué une affiche indiquant qu'on recherchait quelqu'un pour promener un chien. Alice adore les chiens.

« C'est une autre bonne idée! », s'exclame sa maman. Elles ont appelé au numéro indiqué et Alice a accepté un emploi à temps partiel : promener une petite chienne nommée Starla une journée par semaine pendant une heure après l'école. Alice amenait Starla au parc et courait avec elle, lui lançait un bâton, ramassait ses besoins et parfois la ramenait même à la maison pour le souper. Alice recevait dix dollars pour chaque heure, et elle s'est occupée de Starla tous les mardis après l'école pendant quatre semaines.

1 heure par semaine x 4 semaines = 4 heures.

4 heures x 10 $ = 40 $.

Combien d'argent Alice avait-elle en tout après un mois?

25 $ des grands-parents **+ 34 $** du kiosque de boissons **+ 40 $** des promenades avec la chienne **= 99 $.**

Alice avait plus d'argent qu'elle en avait besoin pour acheter la trottinette et le casque!

Alice et sa mère sont allées au magasin pour choisir la meilleure trottinette et un casque. Alice est ensuite allée à la banque et a ouvert son premier compte. Elle voulait déposer le reste de son argent dans un compte d'épargne et l'économiser!

Glossaire *(définition des mots de l'histoire)*

Cent : Un cent est une pièce de monnaie. Un cent a la plus petite valeur monétaire. Pour faire un dollar, il faut 100 cents.

Dollar : Le dollar est une sorte de monnaie. Le nom utilisé pour désigner la sorte de monnaie change d'un pays à l'autre. Le symbole pour le dollar au Canada et aux États-Unis est $.

Économiser : Pour économiser, il faut prendre de bonnes habitudes d'épargne très tôt dans la vie. Cela signifie qu'il ne faut pas dépenser l'argent gagné tout de suite. Plutôt, il faut le déposer dans un compte d'épargne et l'économiser en continuant d'ajouter de l'argent dans le compte.

Emploi à temps partiel : Un emploi à temps partiel est un emploi auquel on travaille 20 heures ou moins par semaine.

Gagner : Gagner de l'argent signifie recevoir de l'argent pour une tâche ou un travail.

Multiplier : En mathématique, multiplier signifie qu'on ajoute des quantités égales. Lorsqu'on multiplie, la quantité augmente.

Travailler : Faire une tâche qui conduit à un résultat. Nous travaillons dans le cadre de nos emplois, mais nous travaillons aussi pour accomplir une tâche qui est importante pour nous.

Pièces de monnaie : L'argent en métal, ce sont les pièces de monnaie. Au Canada, nous avons des pièces de cinq cents, de dix cents, de vingt-cinq cents, de un et de deux dollars.

Revenu : Tout au long de la vie, on a des entrées et des sorties d'argent. Les entrées d'argent s'appellent un **revenu**. La plupart des gens reçoivent un revenu en travaillant, mais on peut aussi recevoir des cadeaux, d'allocations, ou des récompenses pour avoir fait des tâches.

Tâches : Les tâches sont les choses à faire de façon routinière, comme nettoyer sa chambre, plier les vêtements, etc. On peut faire des tâches pour aider sa famille, ses amis ou ses voisins et, parfois, on peut même gagner de l'argent ce faisant.

Taxe : La taxe est un petit montant d'argent qu'on donne au gouvernement chaque fois qu'on achète quelque chose.

Éléments de l'histoire

Éléments de l'histoire : Les sections de l'histoire qui sont mises ensemble pour faire un tout. Les éléments de l'histoire comprennent les personnages, le contexte et le déroulement.

Personnages : Les gens et les animaux desquels on parle dans l'histoire.

Conflit : Le problème dans l'histoire qui doit être abordé ou réglé.

Déroulement : Ce qui se passe dans l'histoire.

Contexte : Le moment et l'endroit où l'histoire se déroule

Thème : L'idée principale d'une histoire

Activité no 1

Dollars et cents

Étape no 1

Lorsqu'on se fixe l'objectif d'acheter quelque chose qu'on veut vraiment, et que, finalement, on l'achète, c'est vraiment très chouette! Nous devons d'abord ramasser et gagner de l'argent, et ces dollars et cents s'accumulent rapidement! Voyons quelle est la valeur de chaque pièce de monnaie et billet :

Pièce de 5 cents
Nickel

Pièce de 10 cents
Dime

Pièce de 25 cents
Quarter

Pièce d'un dollar
Loonie

Pièce de deux dollar
Toonie

Billet de 5 dollars

Billet de 10 dollars

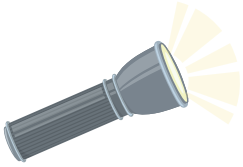
Billet de 20 dollars

Billet de 50 dollars

Billet de 100 dollars

Étape no 2

Découpe les pièces et les billets de la page précédente. Pratique-toi en essayant de déterminer de combien de dollars et de cents tu auras besoin pour acheter chacun des articles suivants :

5,10 $						
3,75 $ 						
1,85 $						
4,05 $						

Allez plus loin!

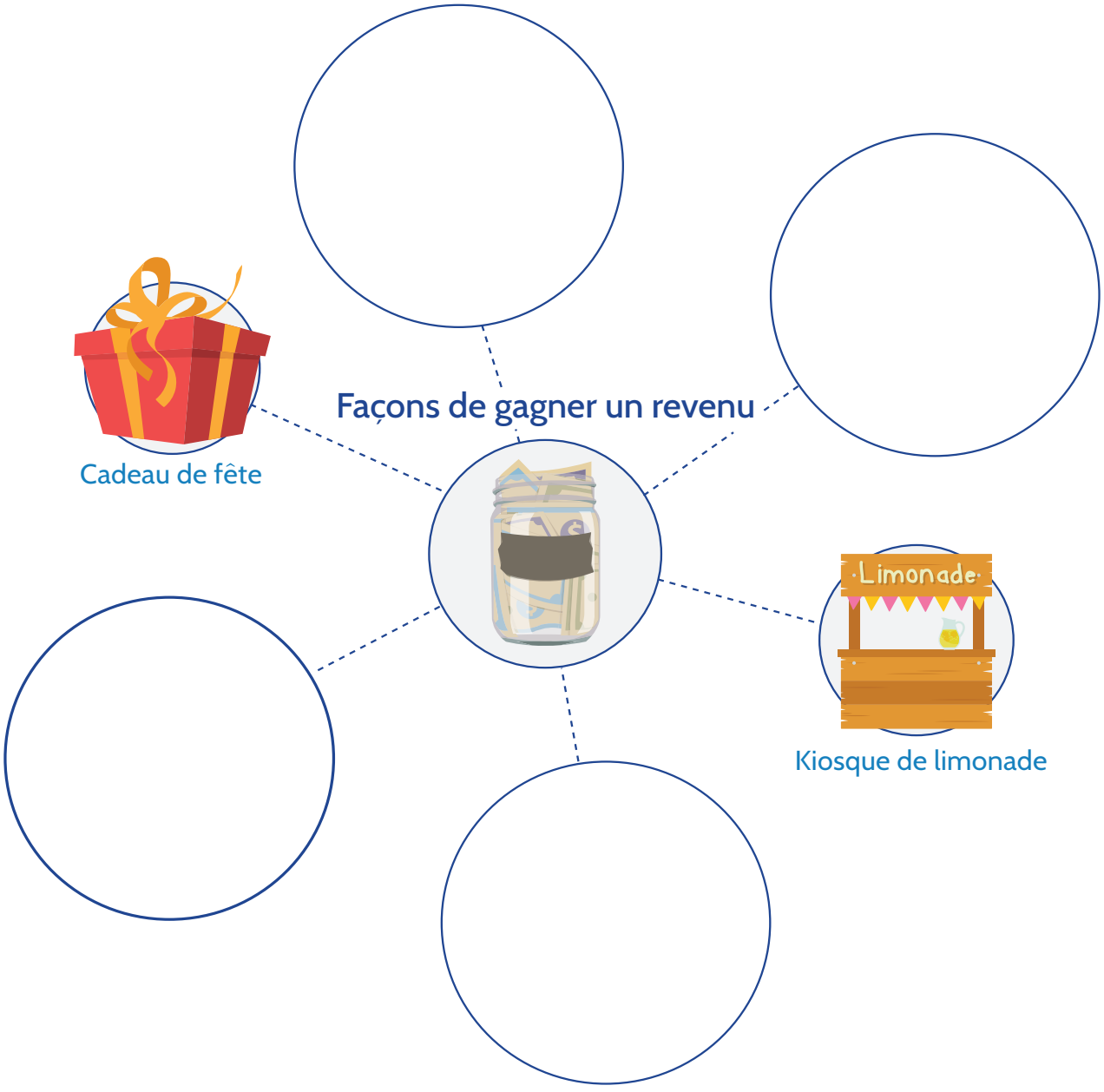
Banques! Décore des banques avec un adulte. Tu peux utiliser de vieux contenants ou des boîtes à chaussures. Avec l'aide d'un adulte, pense à tes objectifs. Veux-tu une trottinette? Veux-tu une nouvelle paire d'espadrilles? Veux-tu aller sur la lune? Décore ta banque de façon à ce qu'elle reflète tes objectifs, puis commence à épargner!

Activité no 2

Façons de gagner un revenu

Étape 1

Si tu veux acheter quelque chose, tu dois avoir de l'argent pour le payer. Lorsque tu reçois de l'argent, c'est un **revenu**. Un revenu peut être gagné de différentes façons, par exemple, en recevant un cadeau ou une allocation, en travaillant ou en accomplissant des tâches. Peux-tu penser à des façons de gagner un revenu? Écris ou dessine tes idées dans le tableau ci-dessous. Nous avons inscrit quelques idées pour t'aider!



Étape no 2

Maintenant que tu as identifié des façons de gagner un revenu, pense à quelque chose que tu aimerais acheter.

Mon objectif

J'aimerais acheter _____. Cela coûtera _____ .

Mon plan de revenu

Remplis le tableau ci-dessous en y inscrivant trois façons de gagner le revenu dont tu as besoin.

	Où peux-tu gagner ton revenu? Écris ou dessine tes idées ci-dessous.	Combien d'argent peux-tu gagner de cette façon? Écris ou dessine le montant ci-dessous.	De combien de temps auras-tu besoin pour gagner ce montant? Peut-être une journée? Une semaine? Un mois? Écris ta réponse ci-dessous.
Première façon			
Deuxième façon			
Troisième façon			

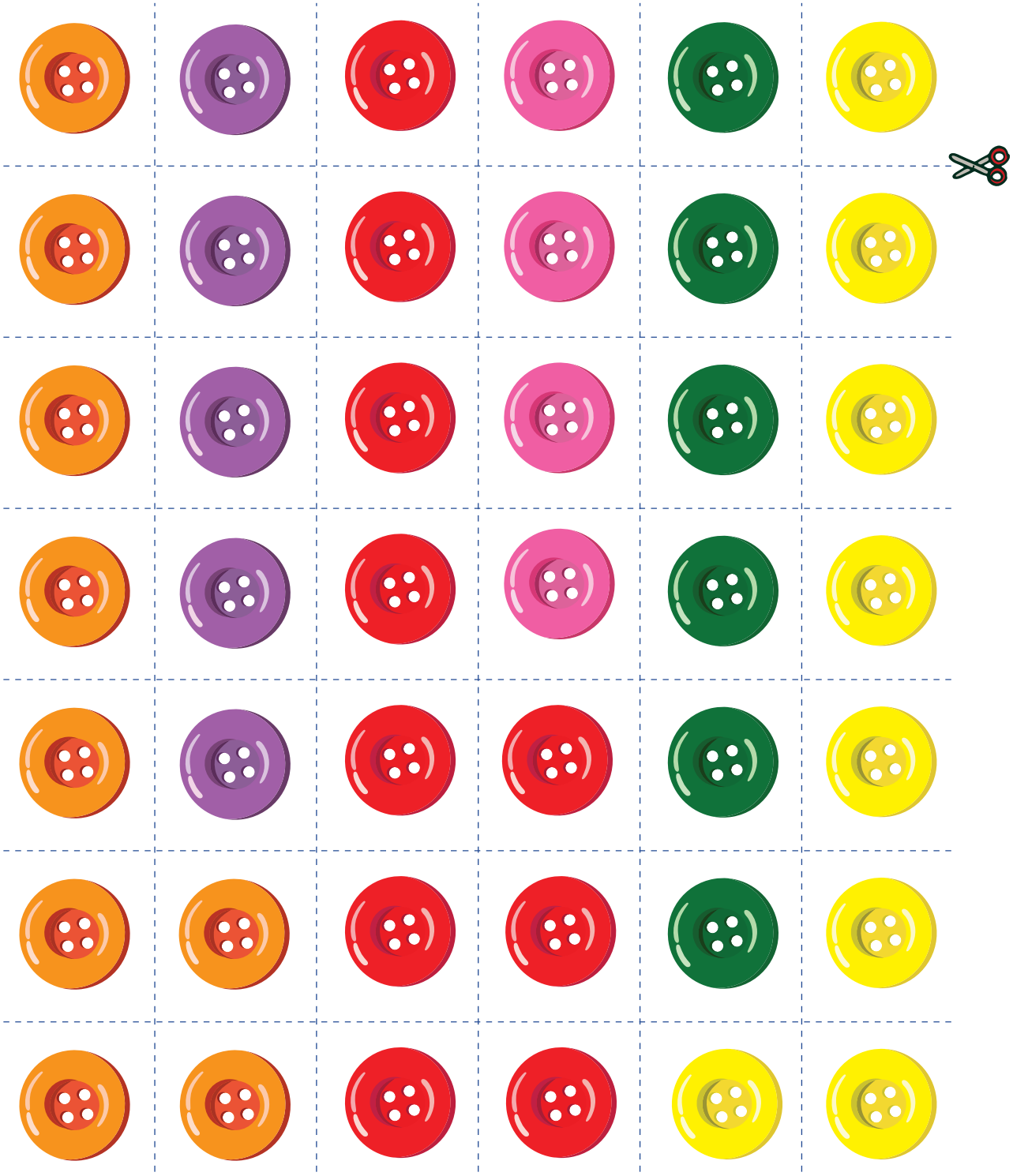
Allez plus loin!

Démarre ta propre entreprise! Avec un adulte, essaie de planifier ta propre petite entreprise. Que vas-tu vendre? Voudrais-tu faire une soirée cinéma avec du maïs éclaté? Voudrais-tu installer un kiosque de collations au riz croustillant? Combien vendras-tu ton produit? Créez ensemble une affiche et décorez-la. Faites ensuite un essai de vente et achat avec de fausses pièces et vois combien tu peux gagner en 10 minutes! Quelques efforts peuvent te faire gagner beaucoup!

Activité no 3

S’exercer à additionner, soustraire et multiplier

Nous allons créer une collection de compteurs colorés. Demande à un adulte de t’aider à découper les boutons de couleur ci-dessous.



Ensuite, essaie de répondre aux questions ci-dessous :

Combien de boutons as-tu, au total?

Combien de boutons rouges as-tu?

Combien de couleurs y a-t-il?

Combien de boutons orange as-tu?

Combien de boutons verts as-tu?

Combien de boutons jaunes as-tu?

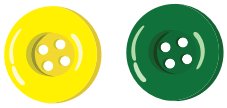
Combien de boutons mauves as-tu?

Combien de boutons roses as-tu?

Si tu retires tous les boutons jaunes et verts, combien de boutons reste-t-il?

Si tu retires tous les boutons orange, combien de boutons te reste-t-il?

Si tu retires tous les boutons jaunes et verts, combien de boutons reste-t-il?



Si tu retires tous les boutons rouges, combien de boutons te reste-t-il?

Activité no 4

Faire l'épicerie pour la famille

Étape no 1

Examine les articles d'épicerie ci-dessous. Demande à un adulte de t'aider à les découper. Avec l'aide d'un adulte, essaie de deviner combien coûte chacun à l'épicerie de ton quartier. Ensuite, trouve une circulaire d'épicerie (ces circulaires sont souvent livrées avec les journaux). Trouve les articles dans la circulaire et découvre si le prix que tu as deviné est juste! Si tu as accès à un ordinateur, tu peux aussi vérifier les prix en ligne!

Lait

Pain

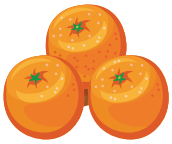
Yogourt

Jus de pomme

Bananes

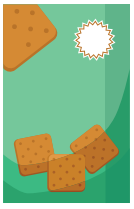
Farine

Beurre



Oranges

Pâtes



Biscuits

Pizza surgelée

Crème glacée

Étape no 2

Toujours avec l'aide d'un adulte, dresse une liste d'épicerie énumérant cinq des articles de la page précédente que tu voudrais acheter la prochaine fois que tu iras à l'épicerie. Additionne les prix. Demande-toi d'où vient l'argent pour acheter les articles de la liste. Après cet exercice, est-ce que tu voudrais modifier le montant que tu veux dépenser?

LISTE D'ÉPICERIE

☐ _____ _____

☐ _____ _____

☐ _____ _____

☐ _____ _____

☐ _____ _____

TOTAL _____

Allez plus loin!

Idées pour gagner un revenu! Prépare une « Boîte à idées » dans laquelle ta famille et toi pourrez placer des petits bouts de papier sur lesquels vous aurez écrit des idées de choses que vous pouvez faire ensemble pour gagner un peu d'argent lorsque vous avez du temps libre. Décorez-la ensemble. Demande à ta famille de prendre un moment pour écrire des idées à mettre dans la boîte.