Family Literacy First

活动手册

第11单元：： 艾莉买了一辆滑板车

ABC LifeLiteracyCanada

FamilyLiteracyFirst.ca

Numbers & Cents

故事

艾莉买了一辆滑板车

艾莉放学回家，要妈妈给买一辆滑板车。
“我们班上其他人都有！”她说。

“没问题，”她妈妈说。“我们得知道滑板车的价格。然后，我们想想可以做什么家务，来挣滑板车的钱。”

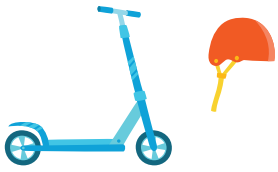
“我过生日时爷爷奶奶给了我25加元！” 艾莉说。

艾莉和她妈妈去电脑前查一辆滑板车要多少钱。

“只要59加元。我认为可以。但我们得确保你还有一个好头盔。那将花29加元。

好吧，那么：

59加元 + 29加元 = 88加元 包括税收



所以，买滑板车和头盔需要将近100加元。我们得找到这个钱收起来并存起来。”

“好的，”艾莉说。

但是后来，她犯愁了。“我们到哪能找到钱？到树上？沙发底下？你口袋里？”

艾莉的妈妈笑了。

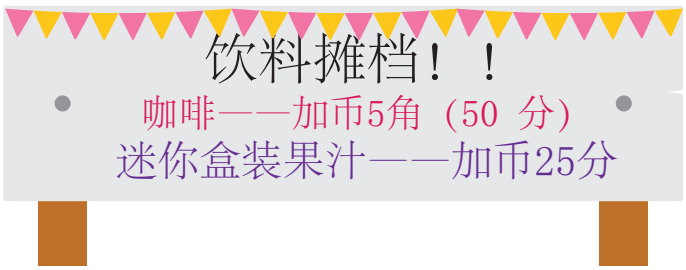
“我说找钱的意思是，让我们想办法挣钱和存钱。换句话说，想想我们可以怎么干活挣到这个钱，多有意思。攒到足够多的钱时，我们就给你买那辆滑板车！”

“我们开始干活吧！” 艾莉说。

第二天，艾莉和她的母亲在附近四处寻找挣钱的方法。艾莉注意到公园里有很多看起来很疲惫的爸爸妈妈和他们正在学走路的孩子。

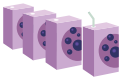
“他们需要咖啡，”艾莉说。

“嗯，艾莉，我觉得你有办法了！” 艾莉和她妈妈回到家，煮了两大杯咖啡。艾莉有一些生日派对剩下的纸杯。她还为小宝宝们准备了一些迷你盒装果汁。 然后他们把所有的东西都带回公园，挂上艾莉做的牌子：



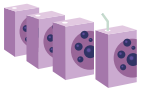
第一天，有13个父母和8个初学走路的孩子光顾了饮料站。艾莉挣了多少钱？

13位家长 x 加币50分 = 6.50加元


8个幼儿 x 加币25分 = 2.00加元

艾莉和她妈妈每个星期天早上都来卖饮料，这样做了一个月。那13个父母和8个初学走路的孩子成了艾利的忠实顾客，每次都会来买。他们觉得这是个绝妙的主意，并很乐意帮助艾莉通过努力劳动来买她的滑板车。

每月4个星期天 x 13个父母 = 4 x 6.50加元 = 26加元


每月4个星期天 x 8个幼儿 = 4 x 2.00加元 = 8加元

26加元 + 8加元 = 34加元

艾莉把挣来的钱都放到了存钱罐里。

她的母亲说：“艾莉，你挣的钱叫作收入。你的收入很快就会增加！” 一周又一周，艾莉看着硬币堆得越来越高。

有一天早上她们去公园，在一个柱子上看到了一则寻找遛狗人的启事。艾莉喜欢狗。

“你又有一个好主意了！”她妈妈说。于是，他们打了上面留的电话，报名了一份兼职工作，每周一天放学后遛一只名叫小星的狗一个小时。艾莉带小星去公园，和她一起跑来跑去，玩捡球游戏，追她，有时甚至带她回家，喂她吃东西。每遛一个小时，艾莉能得到10加元，她每周二放学后都做这件事，一直做了4周。

每周1小时 x 4周 = 4小时

4小时 x 10加元 = 40加元

一个月后艾利总共有多少钱？

25加元 + 34加元 + 40加元 = 99加元

爷爷奶奶给的　摆饮料摊挣的　遛狗挣的

艾莉的钱比她买摩托车和头盔需要的还多！

艾莉和她妈妈去商店挑选了最满意的一辆滑板车和一个头盔。然后艾莉去银行开了她的第一个账户。她想把剩下的钱存进储蓄账户，看着它变多！

词汇表（故事词汇解析）

一分加币： 一分加币是一枚硬币。一分加币是最小的货币单位。100分加币等于一加元。

家务： 家务是例行任务，比如打扫房间、叠衣服等等。你可以做家务来帮助你的家人、朋友、邻居，有时甚至可通过做家务来挣钱。

硬币： 硬币是金属货币。加拿大的硬币有五分币、一毛币、两毛五币、一加元币和两加元币。

加元： 加元是一种货币。货币的名称因国家而异。加拿大和美国的货币符号都是$。

挣钱： 挣钱就是通过做家务或工作来获得钱。

攒钱： 攒钱意味着早早开始就有良好的储蓄习惯。这意味着你不是挣了钱马上花掉， 而是把钱存入储蓄账户，并让它随着你不断把钱存入账户而增长。

收入： 在你的一生中，你会有钱进来。进来的钱叫作收入。大多数人的收入来自工作，但收入也可以来自红包、津贴或做家务。

兼职工作： 兼职工作是你每周只做20小时或以下的工作。

税收： 税收是你买东西时付给政府的一小笔钱。

乘法： 在数学中，乘法意味着把多于一组的相等数值相加。 当我们做乘法时，组中的事物数量就会增加。

干活： 干活是一项产生结果的任务。我们在工作中干活，我们也在一些我们认为重要的事情中干活。

构成一个故事的元素

构成一个故事的元素： 故事的各个部分，共同构成一个完整的故事。一个故事的元素包括角色、背景和情节。

角色： 故事中的人物或者动物。

冲突： 故事中需要解决或修复的问题。

情节： W故事中发生了什么。

背景： 故事发生的地点和时间。

主题： 故事的中心思想。

活动1
加币的元和分

第1步

设定目标买我们真正想要的东西，然后买到了，这感觉很棒！首先，我们需要收集钱和挣钱，这些钱逐元和逐分很快便会累积起来！我们来回顾下每一元和一分加币代表的金额：

5分加币
五分硬币

10分加币
一毛硬币

25分加币
两毛五硬币

1元加币
一加元硬币

2元加币
两加元硬币

5元加币钞票

10元加币钞票

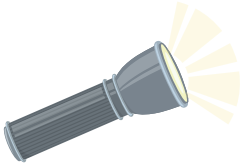
20元加币钞票

50元加币钞票

100元加币钞票

第2步

剪下上一页的硬币和纸钞。试着练习你需要多少元和分加币来购买以下每一件物品：

5.10 加元						
3.75 加元 						
1.85 加元						
4.05 加元						

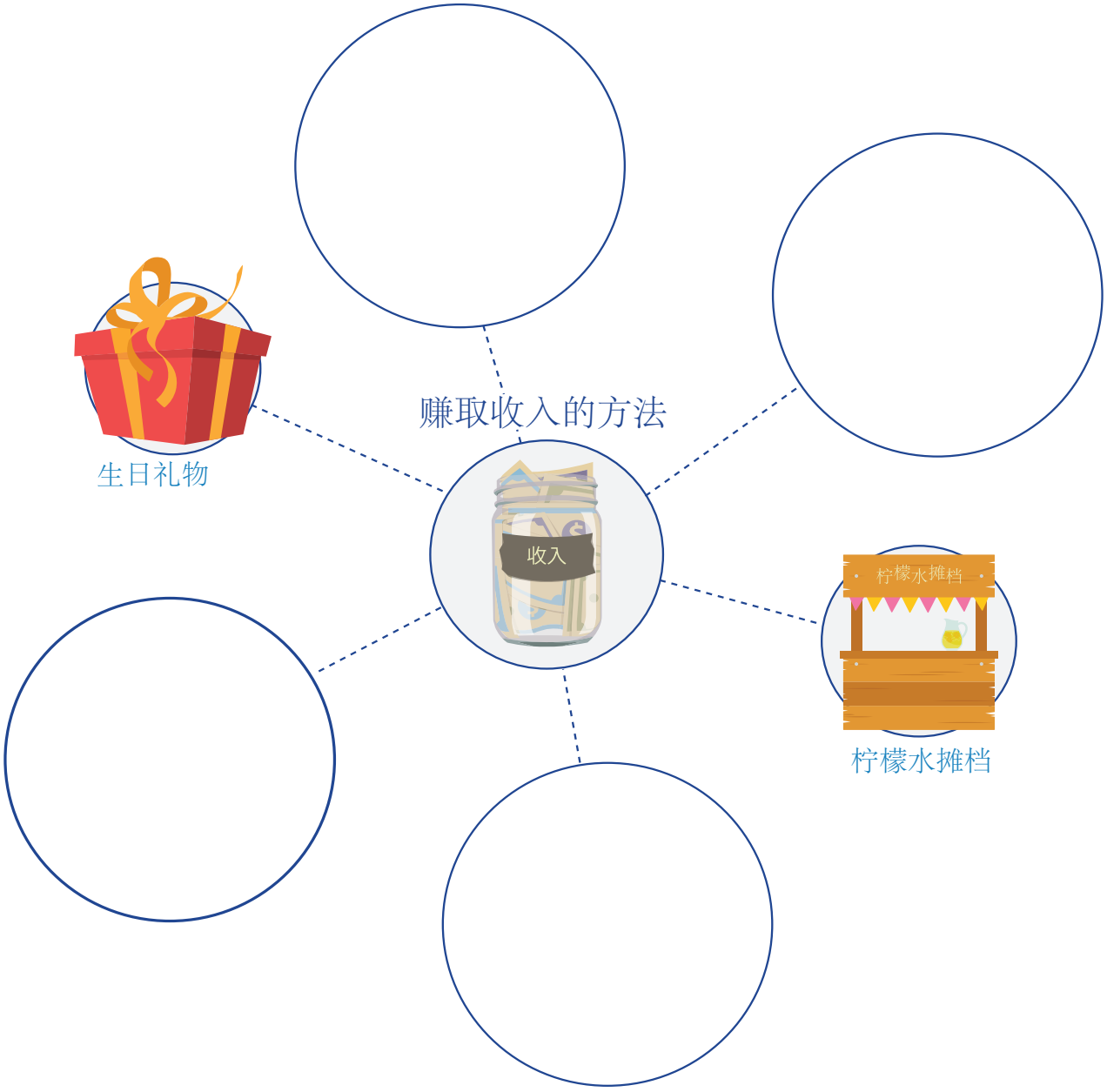
把它进一步引申一下！

储蓄罐！与大人一起装饰储蓄罐。你可以用旧罐子或鞋盒来做储蓄罐。和大人一起，想想你的储蓄目标。一辆滑板车？一双新运动鞋？一次月球之旅？装饰你的储蓄罐，展示你的目标，然后进行储蓄！

活动2
赚取收入的方法

第1步

如果有你想买的东西，你必须有钱去买。 当你收到钱时，那笔钱叫作收入。赚取收入的方法有很多，比如收到红包、打工或做生意、拿到零花钱或做家务。 你能想出什么赚取收入的方法吗？ 在下面的图表上写下或画出你的想法。 我们已经添加了一些点子，给你开了个头！



第2步

现在你已经想好了赚取收入的方法，想想你想买的东西。

我的目标

我想买_____。它将花费_____。

我的收入计划

在下面的表中填写你可以使用的三种方法来挣得你需要的收入。

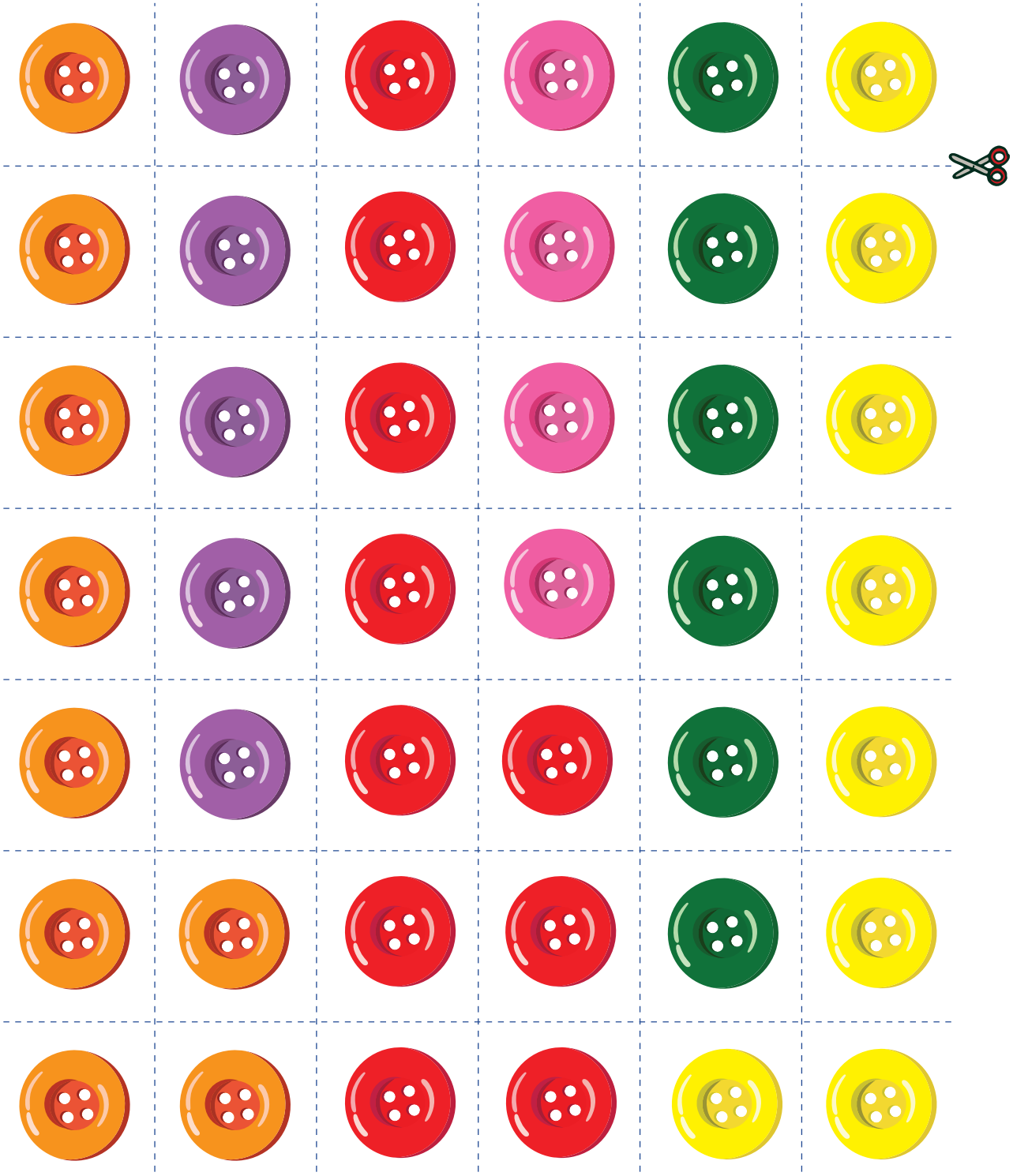
	你在哪里可以赚取收入？ 在下面画出或写下你的想法。	这样你能挣多少钱？ 在下面画出或写下金额。	你需要多长时间才能挣到这笔收入？也许一天？一周？一个月？ 在下面写下你的答案。
第一种方法			
第二种方法			
第三种方法			

把它进一步引申一下！

开展自己的生意！与大人一起，尝试规划自己的小生意。你要卖什么？在电影院门口卖爆米花？在公园里摆个摊档卖米果？你要收多少钱？做一个牌子，一起装饰它。然后试着用假装的钱做买卖练习，看看你在10分钟内能挣多少钱！干一点点活，你可以挣很多！

活动3
练习加法、减法和乘法

我们来做一套彩色计数卡。请一个大人帮你剪下下面的彩色纽扣。



剪下彩色纽扣后，试着回答以下问题：

总共有几个纽扣？

有几个红色纽扣？

有几种不同的颜色？

有几个橙色纽扣？

有几个绿色纽扣？

有几个黄色纽扣？

有几个紫色钮扣？

有几个粉色纽扣？

总共有几个粉色和紫色纽扣？

如果把所有的橙色纽扣都拿走，还剩下几个纽扣？

如果把所有的黄色和绿色纽扣都拿走，还剩下几个纽扣？

如果把所有的红色纽扣都拿走，还剩下几个纽扣？

活动4

购买家用杂货和食品

第1步

看一眼下面的杂货和食品卡。请一个大人帮你把它们剪下来。和一个大人一起猜一猜，在当地的超市里每样东西可能要花多少钱。然后找一张超市传单——通常是连同报纸一起送来的。看看你猜的价格是否接近超市宣传的价格！如果你可以使用电脑，也可以在网上查询价格！

牛奶

面包

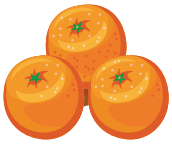
酸奶

苹果汁

香蕉

面粉

黄油



橙子

意大利面

饼干

冷冻披萨

冰淇淋

第2步

根据上一页，一起做一张购物清单，列出5件你想下次去超市购物时买的物品。把价格加起来。想想从哪里可以得到钱来买你购物清单上的杂货和食品。这改变你花多少钱的想法吗？

购物清单

☐ _____ _____

☐ _____ _____

☐ _____ _____

☐ _____ _____

☐ _____ _____

总价 _____

把它进一步引申一下！

赚钱主意！做一个“我们很无聊！”的罐子，给你和你的家人的一些建议，让他们在空闲时间可以一起做些什么来赚取一点收入。一起装饰它。花些时间在小纸片上写下一些建议，然后把它们放进罐子里。