L'alphabétisation familiale d'abord

Cahier d'activités

Module 12 : Le basketball, un rêve

Bienvenue au programme *L'alphabétisation familiale d'abord*, créé pour réunir les parents et leurs enfants afin qu'ils aient du plaisir tout en apprenant en famille. Le programme a été développé par ABC Alpha pour la vie Canada selon le principe voulant que les parents soient les premiers et les plus importants enseignants de leurs enfants. Chaque module entraîne toute la famille sur un parcours éducatif passionnant. Le module *L'argent en action* présente la littératie financière aux membres de la famille au moyen d'activités amusantes pour tous.

AlphabetisationFamilialeDabord.ca

ABC Alpha pour la vie Canada

L'argent en action

Histoire

Le basketball, un rêve

Le signal sonore a retenti, quatre secondes se sont écoulées. Patrick retenait son souffle en regardant le ballon rebondir trois fois sur le bord du panier avant de finalement tomber dans le filet. L'équipe préférée de Patrick, les Montagnards, a remporté la partie! Extraordinaire! Ces quatre petites secondes ont suffi pour que Patrick se jure de devenir joueur de basketball un jour.

Il a besoin d'un meilleur ballon et de chaussures neuves. Si Patrick, âgé de 10 ans et 3/4, veut devenir joueur de basketball professionnel, il a besoin de chaussures de basketball professionnelles et d'un ballon dernier cri recouvert de vrai cuir.

Il va voir le prix de ces articles sur internet. Les chaussures que veut Patrick sont 100 $ et le ballon 120 $!

« Comment un ballon peut-il coûter plus cher que des chaussures? » Patrick est déçu. Découragé, il appelle son ami Dylan. Ils enfilent tous deux leurs vieilles chaussures, attrapent le ballon tout usé de Patrick et se dirigent vers le parc. Ils s'entraînent ensemble aux mouvements de basketball, comme la défense, les sauts au panier et les lancers. Ils se rendent ensuite au dépanneur pour acheter une boisson et un sac de croustilles. En dégustant leur collation, ils discutent des options possibles.

« Je reçois de l'argent de poche tous les mois lorsque j'accomplis mes tâches », déclare Patrick.

« Moi aussi », ajoute Dylan. « Mais même si on achetait le ballon à deux, on n'aurait pas assez d'argent pour acheter les chaussures. »

Dylan retourne chez lui pour le repas du midi. L'oncle de Patrick, Nathan, passait par là et décide de l'accompagner à la maison. « Pourquoi es-tu si triste? », veut savoir oncle Nathan.

« Je veux devenir joueur de basketball professionnel. » « Ah oui? », s'étonne son oncle.

« Mais je ne peux pas **me permettre** d'acheter les chaussures et le ballon. J'ai besoin des deux pour me rendre à la ligue professionnelle. »

« Les chaussures et le ballon, dis-tu? As-tu fait un budget? », demande oncle Nathan.

« Qu'est-ce qu'un budget? », l'interroge Patrick. Patrick remarque que son oncle Nathan porte une paire de chaussures de basketball neuves.

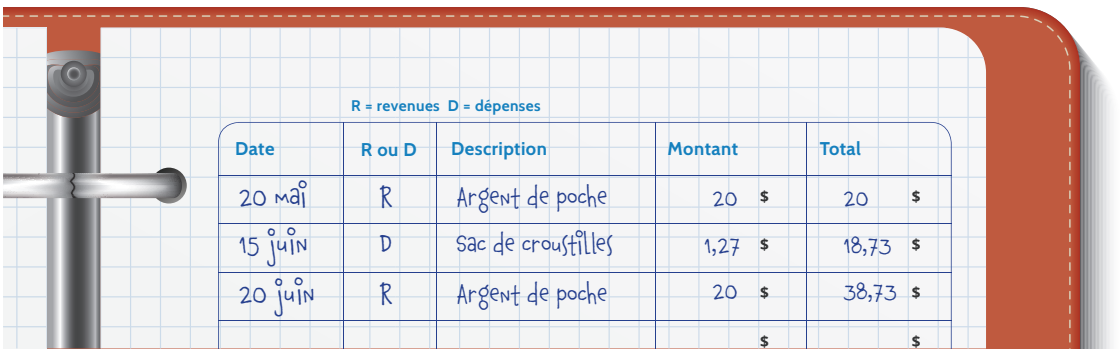
« Un budget est un **plan des dépenses et des épargnes**. Il t'empêche de faire des **dépenses excessives**. Tu dois d'abord planifier, puis épargner, et enfin réussir », explique oncle Nathan. « Ça fonctionne toujours pour moi. »

- **Planifier** signifie établir un objectif financier, puis créer un budget en **estimant** tes **revenus** et tes **dépenses**. Sais-tu quel ballon tu veux acheter? Combien d'argent as-tu et combien d'argent dépenses-tu?
- Pour **épargner,** tu dois **ajuster** ou modifier ton budget. Tu peux le faire en augmentant tes revenus ou en réduisant tes dépenses. Tu dois toujours garder ton objectif en tête. Ainsi, tu pourras choisir si ce que tu veux acheter vaut vraiment la peine que tu ailles piger dans tes épargnes.
- Tu **sauras que tu as réussi** lorsque tes **revenus** dépasseront tes dépenses. À ce moment-là, tu auras de l'argent à dépenser, et de l'argent en surplus à épargner ou à utiliser pour redonner à la communauté.

Patrick répond : « Je recois 20 $ en argent de poche tous les mois lorsque j'accomplis mes tâches. Donc, si Dylan et moi achetions le ballon ensemble, je devrais épargner pendant trois mois pour en payer la moitié et encore plus longtemps pour acheter les chaussures. C'est trop long! »

« Mais c'est possible. Tu as déjà commencé à planifier! », constate oncle Nathan. « Trois mois constituent un objectif réaliste considérant le revenu que tu as en ce moment. As-tu des dépenses? »

« À peu près juste des collations. J'ai 10 ans et 3/4. J'imagine que mes dépenses sont les choses dont j'ai besoin et que je veux avoir », réfléchit Patrick.



R = revenues D = dépenses

Date	R ou D	Description	Montant	Total
20 mai	R	Argent de poche	20 $	20 $
15 juin	D	Sac de croustilles	1,27 $	18,73 $
20 juin	R	Argent de poche	20 $	38,73 $
			$	$

« Tu dois donc décider si tes achats comblent un **besoin** ou un **désir** avant de dépenser tes épargnes durement gagnées. As-tu vraiment besoin d'un nouveau ballon et de chaussures neuves? »

« Oui », soutient Patrick fermement.

Après le repas, l'oncle de Patrick lui montre la façon de **consigner** ses revenus et ses dépenses dans un cahier pour qu'il puisse garder un œil sur son budget. Ils essaient aussi de trouver des idées pour gagner un revenu supplémentaire et réduire les dépenses, comme les collations ou les bandes dessinées.

Patrick a mis trois mois à épargner l'argent nécessaire pour payer sa part du ballon. Il a même trouvé un code lui permettant d'obtenir un rabais! Mais il n'a pas acheté les chaussures.

« Je te donne cette paire de chaussures », annonce oncle Nathan. C'était la paire de chaussures neuves qu'il portait au parc! « Tu n'auras donc pas à payer les chaussures. Tu n'as qu'à acheter le ballon. Et à t'exercer, bien entendu! »

« Mais, tes chaussures sont trop grandes pour moi! », s'exclame Patrick.

« Selon moi, ce qui fait un bon joueur, c'est l'entraînement et non pas de nouvelles chaussures. Et c'est ce que tu fais déjà. », observe oncle Nathan en faisant un clin d'œil à son neveu.

« Ah, je vois ce que tu veux dire. », reconnaît Patrick. Il place les chaussures sur une étagère dans sa chambre. Elles resteront là jusqu'à ce qu'il puisse les porter. Patrick se rend au terrain tous les jours après l'école avec Dylan pour s'exercer au basketball. Patrick continue d'enregistrer l'argent de poche qu'il reçoit tous les mois pour suivre son budget, il a donc plus de sous et de plus grands objectifs.

Glossaire *(définition des mots de l'histoire)*

Ajuster : Faire un petit changement pour que le tout fonctionne mieux.

Argent de poche : Parfois, les enfants reçoivent une somme d'argent s'ils accomplissent toutes leurs tâches à la maison.

Budget : Une estimation du revenu et des dépenses au cours d'une certaine période.

Consigner : Faire le suivi par écrit des activités quotidiennes; dans ce cas, faire le suivi des revenus et dépenses.

Dépasser : Aller au-delà de la limite.

Dépenser : Utiliser de l'argent ou donner de l'argent.

Dépenses : Tout montant d'argent qui est retiré des épargnes est considéré comme étant une dépense. Ainsi, si tu prends 3 $ sur 10 $ pour acheter un sac de croustilles parce que tu as faim, c'est considéré comme étant une dépense.

Dépenses excessives : Dépenser trop d'argent pour acheter une seule chose ou plusieurs choses.

Épargner : Garder son argent sans le dépenser et le faire croître jusqu'à ce que l'objectif soit atteint.

Estimation : Établir une valeur qui est suffisamment près de la réponse correcte.

Objectif financier : Un objectif est quelque chose que tu veux faire, que tu veux devenir ou que tu veux avoir, mais qui ne peut pas se concrétiser tout de suite parce que tu n'as pas les ressources nécessaires (temps, argent, permission, etc.) Un objectif financier porte sur quelque chose que tu essaies d'obtenir après avoir trouvé un moyen d'épargner de l'argent pour y arriver.

Planifier : Une série d'étapes à suivre ou des objectifs à atteindre.

Réussir : Atteindre le résultat désiré.

Revenu : Tout au long de la vie, on a des entrées et des sorties d'argent. Les entrées d'argent s'appellent un revenu. La plupart des gens reçoivent un revenu en travaillant, mais on peut aussi recevoir des cadeaux, des allocations, ou de l'argent de poche pour avoir fait des tâches.

Se permettre : Avoir les moyens, ou l'argent pour faire quelque chose ou acheter quelque chose. Par exemple : « Peux-tu te permettre cette voiture? »

Éléments de l'histoire

Éléments de l'histoire : Les sections de l'histoire qui sont mises ensemble pour faire un tout. Les éléments de l'histoire comprennent les personnages, le contexte et le déroulement.

Personnages : Les gens et les animaux desquels on parle dans l'histoire.

Conflit : Le problème dans l'histoire qui doit être abordé ou réglé.

Déroulement : Ce qui se passe dans l'histoire.

Contexte : Le moment et l'endroit où l'histoire se déroule.

Thème : L'idée principale d'une histoire.

Activité n°1

Additionner et soustraire

A. Additionner et soustraire des montants d'argent peut être complexe parce que nous avons des dollars ($) et des cents (¢). Les cents sont également représentés comme étant une fraction d'un dollar en plaçant un zéro et une virgule devant le montant, comme ceci :

50 ¢ = 0,50

Donc, lorsque tu additionnes ou soustrais de l'argent, tu dois transférer la virgule décimale comme ceci :

Additionne 32 $ et 3,45 $

Rappel :

32 $
est la même chose que
32,00 $

$$\begin{array}{r} 32{,}00\ \$ \\ +\ 3{,}45\ \$ \\ \hline 35{,}45\ \$ \end{array}$$

B. Essaie cela : l'activité qui suit t'aidera à comprendre comment additionner et soustraire des montants d'argent. Savoir comment le faire sera utile pour faire le suivi de ton budget.

$$\begin{array}{r} 5.34\ \$ \\ -\ 4.11\ \$ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1.93\ \$ \\ +\ 4.02\ \$ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6.05\ \$ \\ +\ 3.44\ \$ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 25.42\ \$ \\ -\ 12.09\ \$ \\ \hline \end{array}$$

Allez plus loin!

Sais-tu à quoi ressemblent les dollars et les cents? Essaie de dessiner ces billets et ces pièces de monnaie :

- Un billet de 20 dollars, deux pièces de 10 cents, deux pièces de 5 cents et deux pièces de 25 cents
- Deux billets de 10 dollars, trois pièces de 25 cents, cinq pièces de 5 cents et une pièce de 10 cents

Activité n°2

Planifie!

A. Pense à un objectif et à ce que tu dois faire pour l'atteindre. Voudrais-tu une nouvelle paire de chaussures? Aimerais-tu aller au parc d'attractions? Créés un budget en enregistrant tes revenus et tes dépenses. Tu peux utiliser les questions suivantes pour te guider :

Quel est ton revenu mensuel?	Montant
Argent de poche	$
Tâches supplémentaires	$
Cadeaux	$
Autres	$

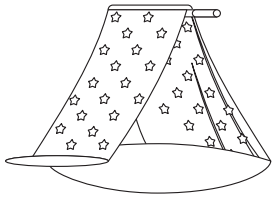
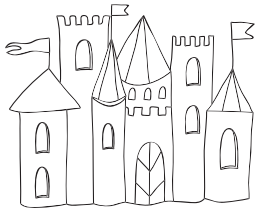
Quelles sont tes dépenses mensuelles?	Montant
Divertissement	$
Collations	$
Vêtements	$
Jeux	$

Mon budget total :	Montant
Revenu	$
Dépenses	$

J'épargne pour :	J'ai besoin de ce montant :
	$

B. Devons-nous toujours dépenser de l'argent pour atteindre nos objectifs? Pense à tes dépenses. Est-ce que c'est un besoin ou un désir? Pense à un objectif et, dans le tableau ci-dessous, indique s'il s'agit d'un besoin ou d'un désir. Écris ta réponse dans la première colonne.

Dans la deuxième colonne, dessine une image représentant la façon d'atteindre ton objectif sans dépenser d'argent. Dans la deuxième colonne, dessine une image représentant la façon d'atteindre ton objectif en dépensant de l'argent.

Objectif : Est-ce que c'est un besoin ou un désir?	Sans dépenser $	En dépensant $$
Mon espace à moi : besoin		

Allez plus loin!

Qu'est-ce que de l'argent de poche? C'est un petit montant d'argent que certains parents ou tuteurs donnent à leurs enfants s'ils les aident à accomplir des tâches dans la maison. Demande à tes parents ou tuteurs ce que tu pourrais faire à la maison pour aider, par exemple ramasser les jouets, plier les vêtements, passer l'aspirateur ou nettoyer les armoires. Si ta famille est d'accord, tu pourrais même discuter du montant que tu pourrais recevoir en argent de poche. Ce revenu s'ajoutera à tes épargnes, en vue de ton objectif financier. Vous pouvez aussi créer une liste de tâches tous ensemble.

Activité n°3

Épargne!

A. Écris tes trois objectifs principaux (des choses que tu espères avoir ou acheter!). Regarde ensuite en ligne ou dans des circulaires pour savoir comment coûte ce que tu veux. Écris le prix et le montant que tu souhaites épargner par mois pour chaque article. Tu peux aussi indiquer le nombre de mois nécessaires pour atteindre chacun des objectifs. Tout mettre sur papier t'aidera à visualiser combien de temps sera nécessaire pour atteindre tes objectifs et à modifier ton plan d'épargne au besoin.

Objectif : quelque chose que tu espères avoir ou acheter	Coût	Montant à épargner par mois	Combien de mois seront nécessaires pour atteindre ton objectif financier?
	$	$	
	$	$	
	$	$	

Montant total à épargner chaque mois : _____ $

B. Ta famille et toi pourriez aussi penser à d'autres façons de gagner de l'argent pour que tu puisses atteindre tes objectifs plus rapidement :

Aider au jardinage

Laver la voiture du voisin

Cultiver et vendre des herbes

Déneiger les entrées

Râteler les feuilles

Organiser une soirée cinéma à l'extérieur

Installer un kiosque à limonade

Faire une vente de bric-à-brac

C. Il est temps de faire le suivi de ton argent! Que tu le reçoives en cadeau ou comme argent de poche, d'où vient ton argent et où va-t-il? Tu peux utiliser la feuille à détacher de la page suivante pour faire le suivi de ton argent. Essaie de le faire pendant un à trois mois pour bien comprendre comment l'argent arrive et repart de ton compte d'épargne.

Allez plus loin!

Fonds d'urgence. Un des principes de l'épargne que tu devrais peut-être suivre est le « fonds d'urgence ». Des dépenses imprévues surviennent constamment. Tu voudras peut-être aider ta famille à payer les frais du vétérinaire. Peut-être que le pneu de ton vélo devra être remplacé. Une des façons de créer un fonds d'urgence est de mettre de côté un certain pourcentage de ton revenu. Par exemple, pour calculer 20 % de ton revenu, tu dois multiplier ton revenu par 0,2 :

10 $ x 0,2 = 2 $

Tu devrais donc mettre 2 $ de côté par tranche de 10 $ que tu reçois pour le placer dans ton fonds d'urgence.

Fais le suivi de ton argent

R = revenus
D = dépenses

Date	R ou D	Description	Montant	Total
			$	$
			$	$
			$	$
			$	$
			$	$
			$	$
			$	$
			$	$
			$	$
			$	$
			$	$
			$	$
			$	$
			$	$
			$	$
			$	$
			$	$
			$	$

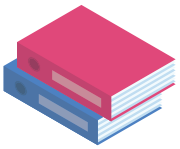
Activité n°4

C'est une réussite!

A. Mettre le budget en pratique : Disons que tu as 100 $ à dépenser tous les mois. Combien d'argent consacrerais-tu à chacune des dépenses suivantes?

Jeux vidéo
5 $

Collations
3 $



Livres
5 $

Nouveaux vêtements
10 $

Nouvelles chaussures
5 $

Nourriture pour animaux
10 $

Cinéma
2 $

Gomme à mâcher
50 ¢

B. Pensons-y un peu :

Combien d'argent as-tu dépensé? _____

Combien d'argent te reste-t-il à la fin du mois? _____

Pourquoi as-tu ou n'as-tu pas dépensé le 100 $ au complet?

_____

Encercle les articles ci-dessus qui représentent des besoins. Encadre les articles qui représentent un désir. Est-ce que tu aurais pu épargner de l'argent tout en dépensant pour obtenir les articles dont tu as besoin?

_____

_____

Allez plus loin!

Tu as pensé à des façons d'atteindre tes objectifs en ne PAS dépensant d'argent ou en dépensant moins. Tu peux le faire aussi en utilisant des coupons rabais que tu peux trouver dans les circulaires. Découpes-en quelques-uns qui t'intéressent et utilise-les en magasin pour comprendre comment ça fonctionne. Tu verras, le montant que tu peux épargner est surprenant!