L'alphabétisation familiale d'abord

Cahier d'activités

Module 13 : Les petits chiens de Pedro

Bienvenue au programme *L'alphabétisation familiale d'abord*, créé pour réunir les parents et leurs enfants afin qu'ils aient du plaisir tout en apprenant en famille. Le programme a été développé par ABC Alpha pour la vie Canada selon le principe voulant que les parents soient les premiers et les plus importants enseignants de leurs enfants. Chaque module entraîne toute la famille sur un parcours éducatif passionnant. Le module *L'argent en action* présente la littératie financière aux membres de la famille au moyen d'activités amusantes pour tous.

AlphabetisationFamilialeDabord.ca

ABC Alpha pour la vie Canada

L'argent en action

Histoire

Les petits chiens de Pedro

Il y a beaucoup de chiots qui vivent dans les rues du quartier natal de mon *abuelo*, à Santiago de Cuba. Mon *abuelo*, ou grand-père comme on dit ici, m'a montré des photos de chiens et de chiots qui se promènent en grands groupes dans les rues. Il y en a de toutes les tailles et de toutes les couleurs. Certains sont des chiots et la plupart sont affamés. *Abuelo* dit que les chiens se rassemblent la nuit pour rester au chaud. Il dit que ces chiens sont les premiers à savoir quand la température changera. Ils jappent pour avertir les gens qu'une tempête ou un tremblement de terre approche.

« Pourquoi autant de chiens vivent-ils dans les rues? », lui ai-je demandé. « C'est tellement triste! »

« Je sais, niño », a répondu *abuelo*. (Mon *abuelo* me surnomme parfois garçon ou *niño.*)
« C'est pourquoi tu vas m'aider à les amener ici au Canada et à trouver une famille pour chacun d'entre eux! »

Nous avons commencé par communiquer avec l'organisation qui accueille les chiens errants à Santiago. Elle s'appelle Perritos. C'est le mot espagnol pour dire « chiots ». Perritos est gérée par un vieil ami de mon *abuelo* et il a le même nom que moi : Pedro.

Nous avons ensuite envoyé des courriels et publié notre message sur les réseaux sociaux. C'est pour cette étape qu'*abuelo* avait besoin de mon aide. Il dit qu'il ne sait pas utiliser un ordinateur aussi bien que moi. En moins d'une semaine, 4 000 personnes ont démontré leur intérêt!

Nous avons placé des affiches portant sur nos efforts partout dans la ville : dans les bibliothèques, dans les animaleries et dans les parcs à chiens publics. *Abuelo* s'occupe de l'écriture et moi des images.

Nous avons travaillé fort, mais après quatre mois, un premier groupe de chiens errants provenant de Santiago a trouvé un foyer chez des familles de Toronto.

Abuelo m'a dit : « Félicitations Pedro! Les efforts portent des fruits! Tu es maintenant le vice-président de l'organisation de Toronto. Tu recevras un **salaire** mensuel de 200 $ en échange de 3 heures de travail par semaine. »

Nous nous sommes serré la main et il m'a donné un macaron sur lequel on peut lire « Vice-président ».

Je suis vraiment content d'aider les chiens et de gagner mon premier salaire. J'aime aussi épargner mon argent. *Abuelo* dit que si j'épargne de l'argent maintenant, j'en aurai davantage plus tard pour acheter quelque chose d'important. Je suis allé avec *abuelo* à la **banque** pour ouvrir un compte d'épargne. M. Itō, un employé de la banque, m'a demandé : « Que feras-tu avec tout cet argent, jeune homme? » Je lui ai répondu que je compte tout mettre de côté pour être en mesure d'adopter mon propre chien de Santiago un jour.

« Combien ça coûte, adopter un chien de Santiago? », a voulu savoir M. Itō.

Abuelo a répondu qu'il faut compter plus de 3000 $ par adoption. Nous devons épargner de l'argent pour la nourriture, les vaccins, les accessoires et les licences. Nous devons aussi payer les factures pour les soins médicaux, les ententes gouvernementales et les frais de vol. Je me suis mis à rire en pensant à mon propre chien, qui s'appellera Niño, dans un vol en première classe vers Toronto.

« Ne t'inquiète pas, monsieur le vice-président », m'a encouragé M. Itō. « Ton compte d'épargne te permet d'accumuler des **intérêts**. Regarde! »

M. Itō me montre l'écran de l'ordinateur : « Si tu déposes 100 $ dans ton compte d'épargne, tu recevras 2 % en intérêts tous les mois. Et cela s'ajoute à ton 100 $. Voici ce que 2 % signifient en chiffre : 0,02. Si tu multiplies 0,02 par 100 $, combien obtiens-tu? »

J'ai fait le calcul :

100 $ x 0,02 = 2 $

100,00 (2 décimales)
x 0,02 (2 décimales)
2,0000 (4 décimale)

100,00 $
+ 2,00 $
102,00 $

« Super! », s'est exclamé M. Itō. « Si tu ajoutes ces deux dollars à ton 100 $, tu obtiens 102 $. C'est un peu comme une **prime** que tu reçois chaque mois lorsque tu épargnes. »

M. Itō m'a expliqué : « Tu peux retirer cet argent à tout moment et laisser le reste dans ton compte pour que les intérêts s'accumulent. C'est toi le **gestionnaire de ton argent**. »

Et c'est ce que je fais. Je dépose mon argent dans un compte d'épargne. Lorsque les vacances d'été sont arrivées, je suis allé à la banque avec *abuelo* pour retirer 30 $. J'ai donné 10 $ à Perrito pour aider plus de chiens à trouver des familles. J'ai acheté un ensemble de peinture qui m'a coûté 5 $ pour pouvoir faire plus d'affiches. Avec les 15 $ restants, j'ai acheté de la pizza et de la crème glacée pour *abuelo* et moi. Après tout, on est une équipe!

Glossaire *(définition des mots de l'histoire)*

Banque : Une banque est un endroit où on prend soin de l'argent des gens. Nous ne pouvons pas garder notre argent dans des pots à la maison ou sous notre matelas pour toujours!

Cent : Un cent est la plus petite valeur monétaire. Pour faire un dollar, il faut 100 cents.

Compte d'épargne : Un compte d'épargne à la banque est là où ton argent est gardé en sécurité jusqu'à ce que tu en aies besoin, ou jusqu'à ce qu'il y en ait assez pour que tu puisses acheter ce que tu veux. L'argent qui est dans ce compte te permettra d'accumuler des intérêts. Tu peux retirer ton argent en tout temps.

Épargner : Épargner signifie ne pas dépenser tout l'argent disponible immédiatement, mais plutôt le mettre de côté pour une dépense à venir.

Gestionnaire de l'argent : Un gestionnaire de l'argent décide de la façon dont il souhaite gérer son argent. Autrement dit, connaître le montant disponible, et décider des montants à épargner et à dépenser. Cela implique aussi d'établir des objectifs financiers quant aux épargnes et aux dépenses.

Intérêts : Lorsque tu déposes ton argent à la banque, tu peux recevoir des intérêts. Le taux d'intérêt est un pourcentage du montant total que tu as. Tu peux calculer les intérêts en transformant le pourcentage en nombre décimal, puis en le multipliant par le montant que tu as.

2 % = 0,02

0,02 X 100 = 2,00

Prime : Une prime est une récompense que l'on reçoit lorsqu'on adopte de bonnes habitudes d'épargnes et de dépenses.

Pourcentage : Un pourcentage est une partie par tranche de 100. Par exemple : 1/100 = 1 %. Le symbole de pourcentage est %. Pour transformer un pourcentage en nombre décimal, tu dois le diviser par 100.

1 % = 1 ÷ 100 = 0,01.

Revenu : Tout au long de la vie, on a des entrées et des sorties d'argent. Les entrées d'argent s'appellent un revenu. La plupart des gens reçoivent un revenu en travaillant, mais on peut aussi recevoir des cadeaux, des allocations, ou de l'argent de poche pour avoir fait des tâches.

Salaire : Un salaire est un montant d'argent qu'un employé reçoit chaque année.

Éléments de l'histoire

Éléments de l'histoire : Les sections de l'histoire qui sont mises ensemble pour faire un tout. Les éléments de l'histoire comprennent les personnages, le contexte et le déroulement.

Personnages : Les gens et les animaux desquels on parle dans l'histoire.

Conflit : Le problème dans l'histoire qui doit être abordé ou réglé.

Déroulement : Ce qui se passe dans l'histoire.

Contexte : Le moment et l'endroit où l'histoire se déroule.

Thème : L'idée principale d'une histoire.

Activité nº 1

Que fait-on avec l'argent?

A. Pourquoi déposer de l'argent dans un compte d'épargne? Écris tes réponses ci-dessous.

1. _____

2. _____

Que pourrais-tu faire d'autre avec de l'argent?

1. _____

2. _____

3. _____

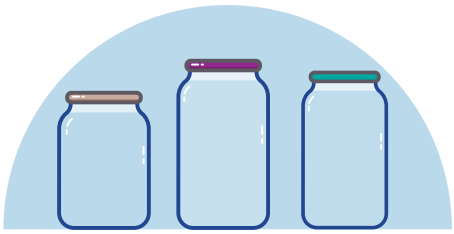
B. Que signifie « donner à une œuvre caritative »? Est-ce que ça veut dire donner de l'argent, ou est-ce que tu pourrais aussi donner de ton temps? Pense à des causes charitables qui ont de l'importance pour toi. Veux-tu aider la Terre? Tu n'as pas à donner de l'argent, tu peux simplement t'assurer de fermer les lumières et cesser d'acheter des bouteilles d'eau.

Les causes charitables	Combien d'argent puis-je donner?	Si je n'ai pas beaucoup d'argent, que puis-je faire pour aider?
Refuge pour animaux	10 $/mois	• Promener les chiens bénévolement • Faire des affiches pour montrer aux gens les animaux qui sont en attente d'adoption
Aider la Terre	0 $/mois	• Fermer les lumières en sortant d'une pièce • Cesser d'acheter des bouteilles d'eau

Allez plus loin!

Tu peux épargner à la maison aussi! C'est une façon géniale d'épargner et de le faire en famille. Ce qui est bien aussi est que tu peux voir les épargnes s'accumuler dans les pots.

1. Tu auras besoin de trois pots propres et transparents.



2. Décore des étiquettes.

3. Tes trois étiquettes devraient porter les mots suivants : « Épargnes », « Dépenses » et « Dons ».

4. Maintenant, tu dois mettre une règle en place pour te rappeler d'épargner. Par exemple :

« Chaque fois que je reçois 5 $, je le mets dans le pot d'épargne. »

« Chaque fois que je reçois une pièce d'un ou de deux dollars, je la mets dans le pot pour les dons. »

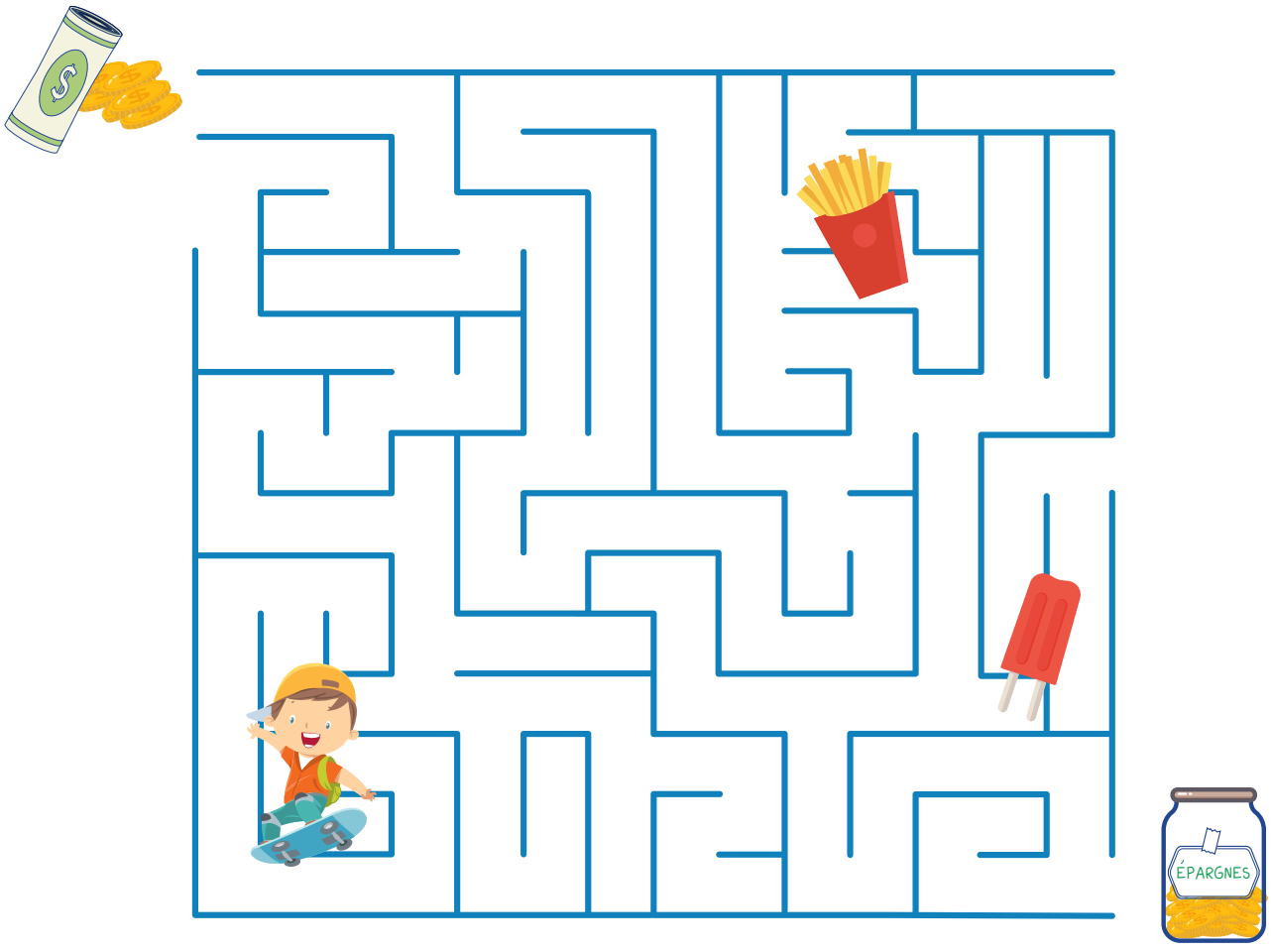
« Toutes les autres pièces vont dans le contenant des dépenses. »

5. Appose les étiquettes sur les contenants et regarde l'argent s'accumuler!

Activité nº 2

Obstacles

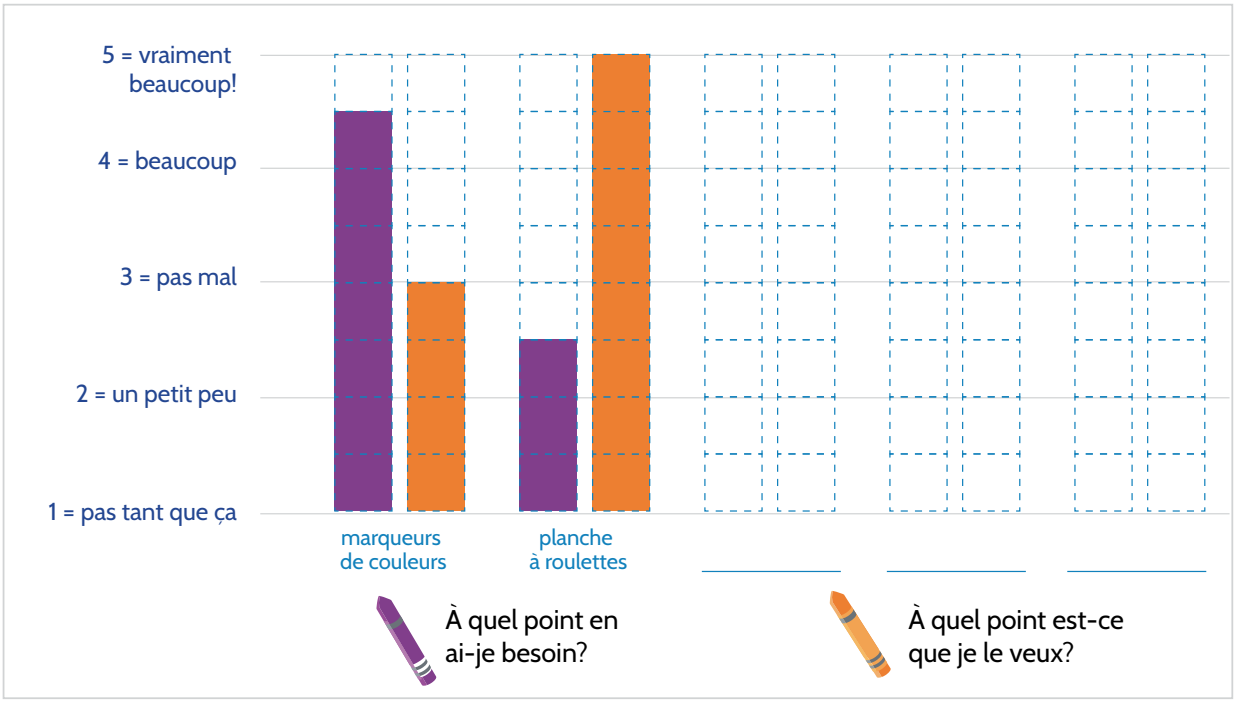
A. Il y a de nombreux obstacles lorsque nous tentons d'épargner. Un obstacle est quelque chose qui t'empêche de faire ce que tu veux. Tu pourrais mal interpréter tes besoins et désirs. Qu'en est-il de la superbe nouvelle planche à roulettes au magasin ou du camion de frites sur le chemin de l'école? Chaque fois que tu retires de l'argent et le dépenses, tu coupes tes épargnes. Fais l'activité ci-dessous pour mieux comprendre les obstacles que tu pourrais rencontrer alors que tu tentes d'épargner :



Nomme certains des obstacles qui sont fréquents pour toi.

B. Une des façons de surmonter ces obstacles est de penser à ce dont tu as réellement besoin et à ce que tu veux. Regarde ce graphique. Colore les barres pour illustrer à quel point tu as besoin de chacun des articles et à quel point tu les veux.

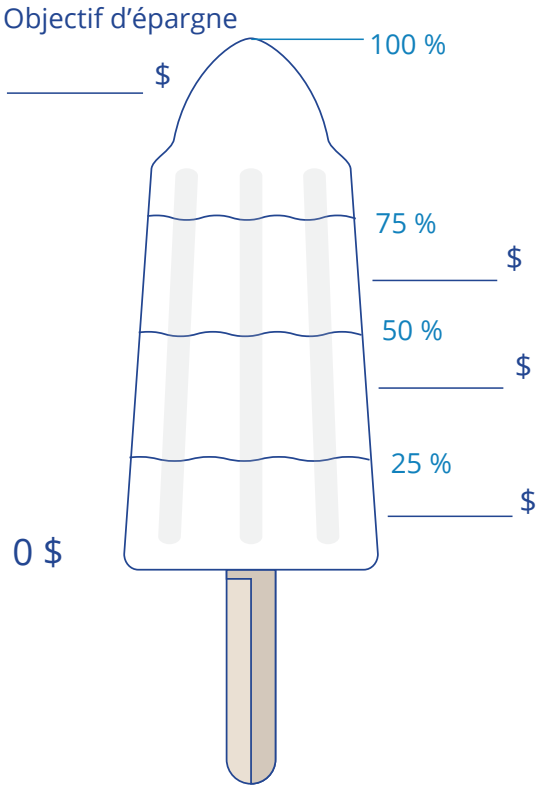
Besoins et désirs



Allez plus loin!

Crée un échéancier!

Pense à un objectif d'épargne. Prends un long morceau de papier et un marqueur. Écris 0 $ au bas de la page et 50 $ (ou le montant de ton objectif) au haut de la page. Ajoute des points de contrôle sur l'échéancier pour savoir lorsque tu auras atteint 25 %, 50 % et 75 % de ton objectif. Chaque fois que tu ajoutes un montant à tes épargnes, dessine une ligne qui s'arrêtera au montant épargné jusqu'à présent. Tu peux même prévoir des récompenses à chaque point de contrôle (ou demande à un adulte de prévoir une petite récompense pour toi!) Si tu veux, prépare ton échéancier en forme de bâtonnet glacé et pense à une belle récompense rafraîchissante!

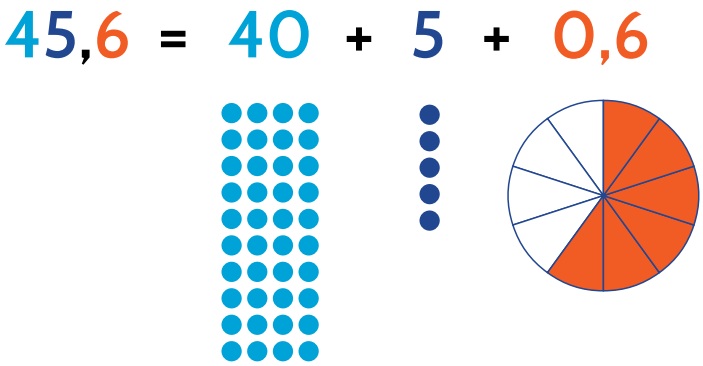


Activité nº 3

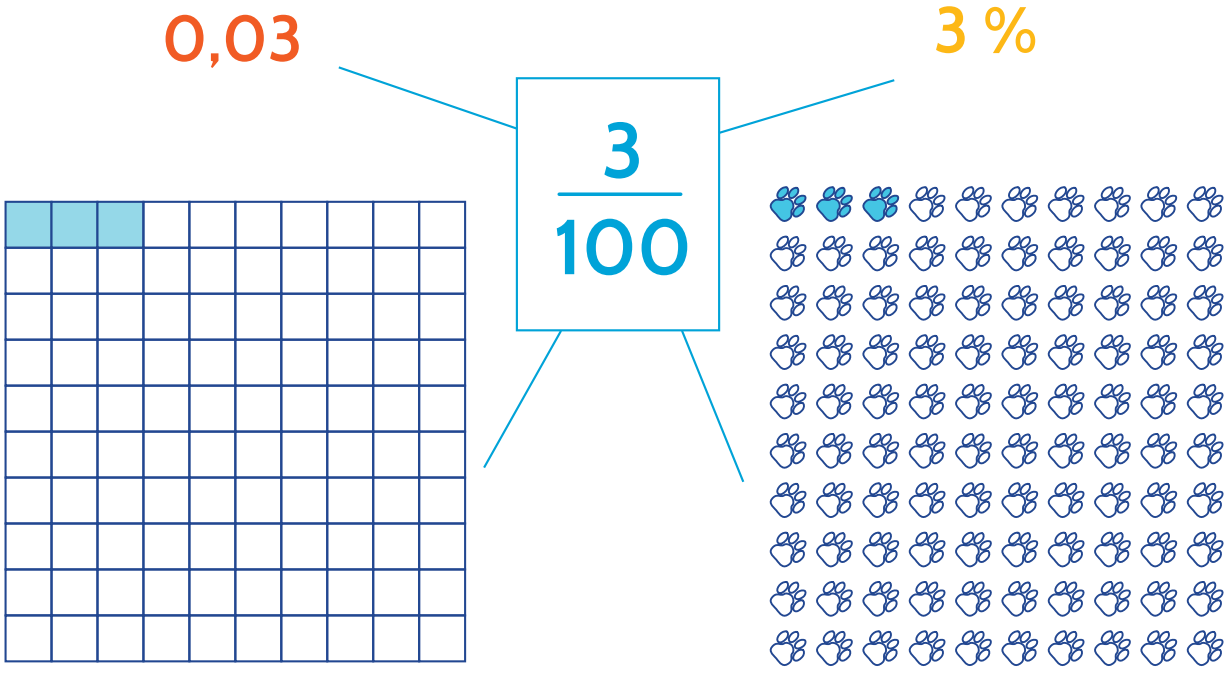
Nombre décimal, pourcentage et intérêts

A. Les nombres décimaux sont un peu complexes. Les chiffres que nous utilisons tous les jours sont des nombres décimaux. « Décimal » signifie « par dixième » parce que chaque nombre peut être divisé en 10 unités plus petites. Un nombre décimal est utilisé pour les valeurs qui sont inférieures à 1. C'est un chiffre suivi d'une virgule décimale et d'autres chiffres. Les chiffres qui se trouvent après la virgule ont une valeur inférieure à 1.

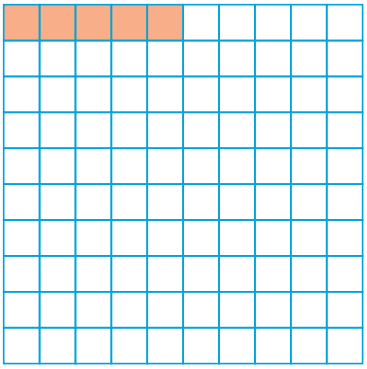
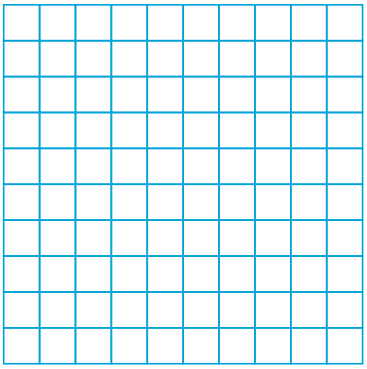
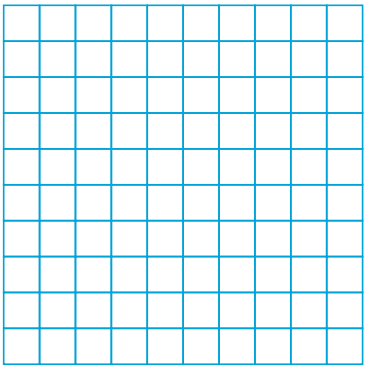
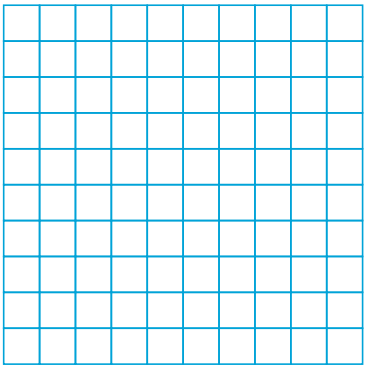
Par exemple : 45,6 (quarante-cinq virgule six) est un nombre décimal.



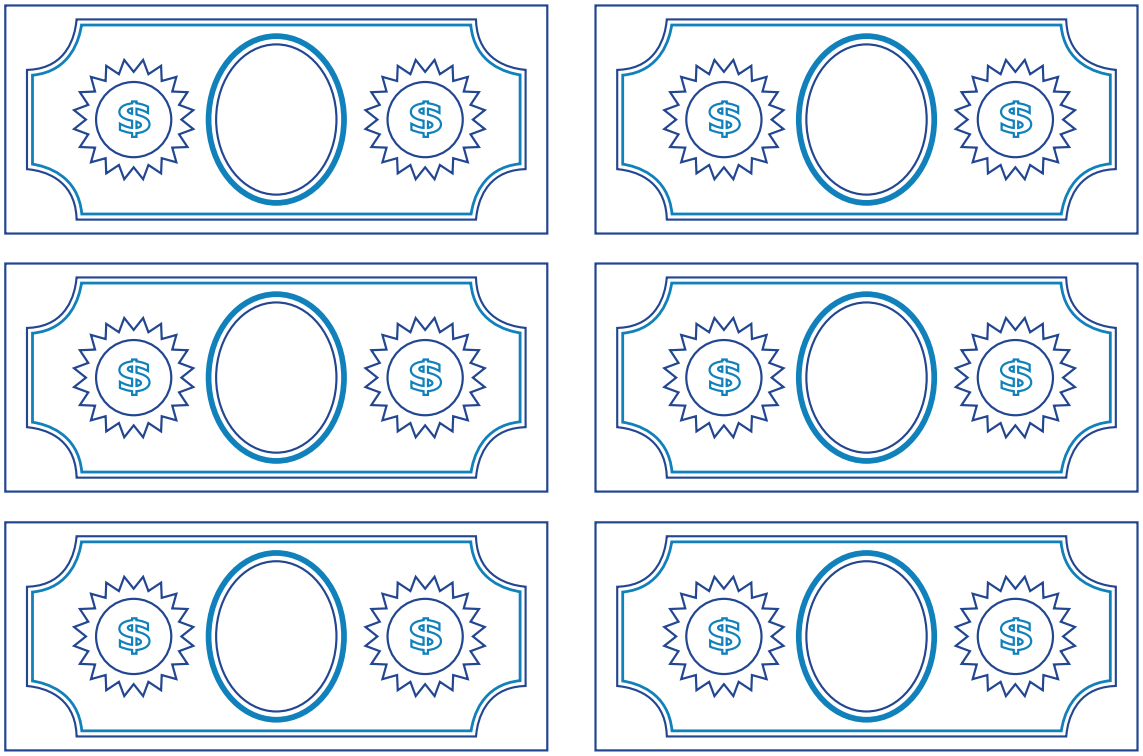
La façon la plus simple de comprendre les pourcentages est de commencer par penser au chiffre 100, puisqu'un pourcentage est une partie de chaque tranche de 100. Pour transformer un pourcentage en nombre décimal, tu dois le diviser par 100. Pour transformer un nombre décimal en pourcentage, tu dois le multiplier par 100. Regarde le tableau à 100 carrés ci-dessous :

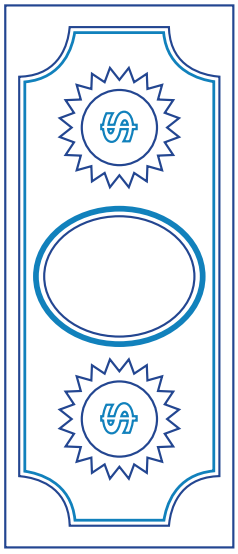


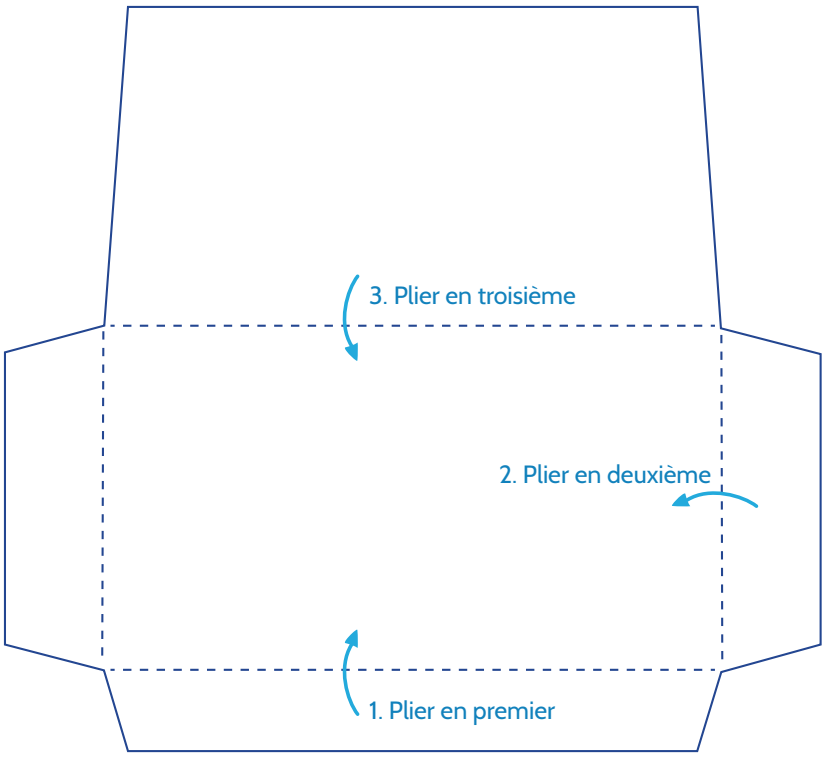
Essaie-le!

De 100	Nombre décimal	Pourcentage	Colore-le
5/100	5 ÷ 100 = 0.05	0,05 X 100 = 5%	
30/100			
75/100			
50/100			

B. Pourcentage et intérêts. Voici de l'argent fictif! Découpe les billets et dessine ce que tu veux dessus, ils sont à toi! Place-les ensuite dans la « Banque maison » (voir l'enveloppe ci-dessous) et tu verras combien d'intérêts tu pourras accumuler en un mois. La « Banque maison » sera responsable d'ajouter de vrais intérêts à ton faux argent!







Allez plus loin!

As-tu des gelées ou d'autres sortes de bonbons de couleurs? Les bonbons constituent un outil intéressant pour mettre en pratique les nombres décimaux et les pourcentages. Mets tes bonbons dans un sac transparent. Essaie ensuite de répondre aux questions suivantes.

1. Estimer (ça signifie deviner!)

   a. Combien de bonbons as-tu dans ton sac? _____

   b. Combien sont

Rouge _____ Jaune _____

Orange _____ Vert _____

Violet _____

2. Ouvre le sac.
   Combien de bonbons y a-t-il réellement dans ton sac? _____

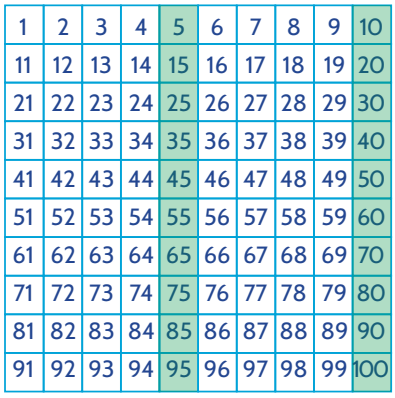
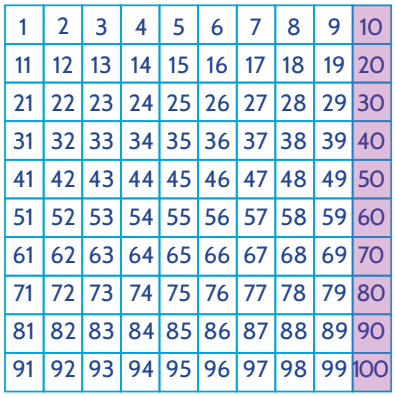
3. Fractions, nombres décimaux et pourcentages. Remplis le tableau ci-dessous.

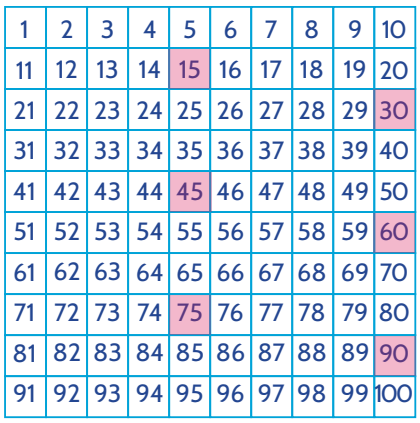
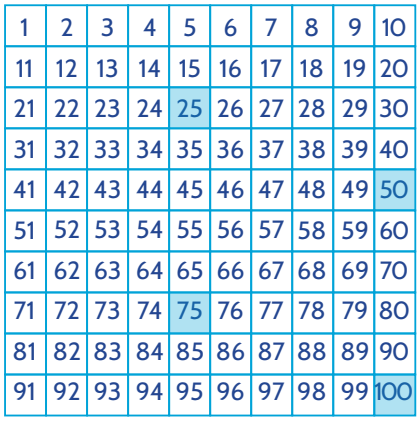
Couleur	Nombre réel de bonbons dans le sac	Fraction	Nombre décimal	Pourcentage
Rouge	3	Nombre total de bonbons rouges / Nombre total de bonbons = **3/12**	On divise le chiffre du haut par celui du bas **3 ÷ 12 = 0,25**	Le nombre décimal multiplié par 100 **0,25 X 100 = 25 %**
Orange				
Violet				
Jaune				
Vert				

Activité nº 4

Compter par bonds

Compter par bonds est une autre façon amusante de compter ton argent et de constater à quel point il s'accumule. Par exemple, si tu as beaucoup de pièces de 2 $ dans un pot, tu n'as pas besoin de compter, additionner et multiplier, tu n'as qu'à compter par bonds. Pour les pièces de 2 $, tu comptes par bonds de 2! Pour y arriver, tu auras besoin d'un autre tableau à 100 carrés pratique. Compte les nombres colorés et saute les autres!

Compter par bonds de	Tableau à 100 carrés	Idéal pour compter
2		
5		
10		

Compter par bonds de	Tableau à 100 carrés	Idéal pour compter
15		
25		

Allez plus loin!

Fais ton propre tableau à 100 carrés. Tu auras besoin d'une règle, d'un crayon et d'une feuille de papier. Dessine un carré de 10 cm x 10 cm. Avec ton crayon, trace une petite marque sur la ligne à chaque centimètre. Ensuite, relie les marques pour créer 100 carrés. Colore les chiffres que tu sauteras d'une couleur différente. Essaie-le! Avec tes doigts, compte par bonds de 2, de 5 et de 10, jusqu'à 100!

Observe ce qui se trouve dans ta maison, et trouve tout ce qui peut être compté. Combien de carrés sur le tapis? Combien de feuilles sur la plante? Combien de pièces de monnaie se trouvent dans le bocal près de la porte? Compte-les par bonds de 2, de 5 et de 10!