L'alphabétisation familiale d'abord

Livre d'activités

Module 14 : Les nouveaux voisins

Bienvenue au programme *L'alphabétisation familiale d'abord*, créé pour réunir les parents et leurs enfants afin qu'ils aient du plaisir tout en apprenant en famille. Le programme a été développé par ABC Alpha pour la vie Canada selon le principe voulant que les parents soient les premiers et les plus importants enseignants de leurs enfants. Chaque module entraîne toute la famille sur un parcours éducatif passionnant. Le module *L'argent en action* présente la littératie financière aux membres de la famille au moyen d'activités amusantes pour tous.

AlphabetisationFamilialeDabord.ca

ABC Alpha pour la vie Canada

L'argent en action

Histoire

Les nouveaux voisins

Les jumelles Gabby et Maddy regardaient la télévision lorsqu'elles entendirent leurs parents parler dans la cuisine. « Penses-tu qu'ils parlent de nous? », demande Gabby. Les deux sœurs baissèrent le volume de la télévision afin de mieux entendre la discussion de leurs parents.

Les jumelles les voient ouvrir un cahier gris et consulter le site Web d'une **banque** sur l'ordinateur.

« Nous avons assez d'**argent** dans notre **budget** pour dépenser 50 $ et acheter certaines choses sur la liste », dit Maman.

Maddy serra très fort Gabby dans ses bras, toute contente. « Tu crois qu'ils regardent la liste d'idées de cadeaux d'anniversaire que nous leur avons donnée? », chuchote-t-elle. « Peut-être que nous aurons un poney! », s'exclama Gabby.

« Chut! », dit Maddy, essayant de calmer sa sœur. Trop tard! Leur mère se tourna vers elles et les regarda directement dans les yeux.

« Est-ce que vous nous espionnez? », demande-t-elle. Gabby et Maddy entrent dans la cuisine, l'air gêné. « Désolée, maman », disent-elles en cœur.

« Ce n'est pas une liste de cadeaux d'anniversaire pour vous, c'est une liste de choses que le quartier fait pour préparer l'arrivée de la nouvelle famille qui viendra s'installer ici. »

« Une nouvelle famille? Youpi! », s'enthousiasme Maddy. « Peut-être qu'ils auront un poney? », dit Gabby.

La maman des jumelles sourit. « Je ne pense pas que la nouvelle famille aura un poney. Les Tannous viennent de très, très loin. Ils n'auront pas grand-chose avec eux à leur arrivée. Les gens du voisinage rassemblent différents objets pour les aider à se sentir à l'aise dans leur nouvelle maison », explique-t-elle.

Gabby et Maddy échangent un regard. « Je veux aider », déclare Gabby. « Moi aussi, annonça Maddy, mais nous n'avons pas d'argent. »

« C'est bien que vous vouliez aider, les félicita Papa. Il y a des couvertures et de la vaisselle sur la liste, et nous en avons de trop. Vous pouvez m'aider à les préparer pour les offrir à la nouvelle famille. »

« Moi aussi j'ai une idée, ajouta Maman. Que diriez-vous de faire une **collecte de fonds** pour acheter quelque chose qui se trouve sur la liste? »

« Une collecte de fonds? Qu'est-ce que c'est? », demanda Gabby. « Cela veut dire recueillir de l'argent pour financer quelque chose ou pour aider quelqu'un », répondit Maman.

Les jumelles trouvèrent que c'était une excellente idée. Elles réfléchirent à ce qu'elles pourraient faire pour récolter des dons.

Une fois leur idée trouvée, elles firent un plan.

Gabby et Maddy vont offrir à leurs voisins de faire des tâches à leur place pendant une semaine. Elles ont préparé une liste des tâches qu'elles sont prêtes à faire, ainsi que des prix et des articles dont elles auront besoin pour chacune.

Tâche	Articles nécessaires	Tâche	Articles nécessaires
Laver les fenêtres 1,00 $ par fenêtre 	• Nettoyant pour fenêtre • Chiffons • Tabouret	Rentrer le courrier ou le journal 1,00 $ par jour	• Rien
Laver le plancher 2,00 $ 	• Vadrouille • Seau • Savon	Arroser le jardin 2,00 $ 	• Arrosoir

Les parents de Gabby et Maddy leur offrirent 10,00 $ pour acheter les articles dont elles avaient besoin. Avant d'aller faire leurs emplettes, les jumelles établirent un budget pour gérer leurs **dépenses**.

Le budget des deux sœurs les aida à faire des choix avisés en magasin. Elles vérifièrent le prix de chaque article et recherchèrent les aubaines.

Une foule de voisins souhaitaient contribuer à la collecte de fonds de Gabby et Maddy. Au cours de la semaine, les jumelles abattirent autant de tâches que possible. Elles consignèrent chacune d'elles. Gabby nettoya 20 fenêtres, lava 4 planchers et rentra 7 journaux. Maddy arrosa 5 jardins, lava 5 planchers et récupéra 5 fois le courrier. À la fin de la semaine, elles firent un tableau pour illustrer tout l'argent qu'elles avaient recueilli :

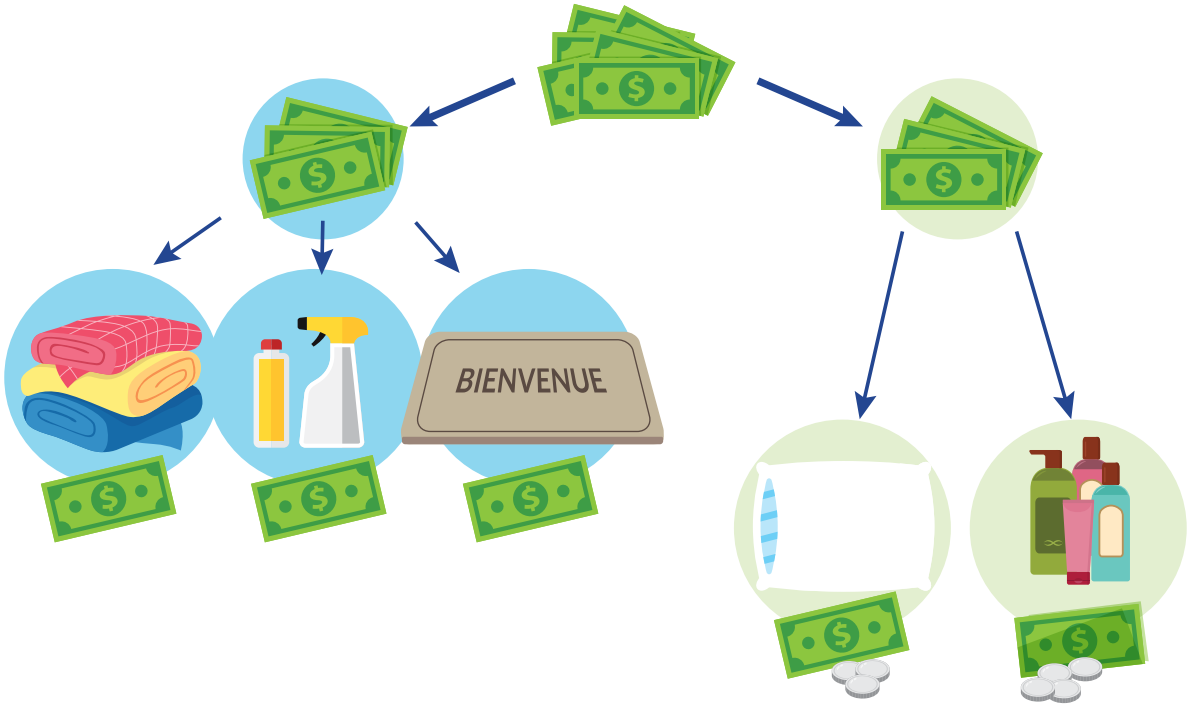
Tâche	Tâches accomplies	Argent recueilli
Laver les fenêtres	20 fenêtres x 1,00 $ par fenêtre	20,00 $
Laver le plancher	9 plancher x X 2,00 $ par plancher	18,00 $
Rentrer le courrier ou le journal	12 livraisons (journaux et courrier) x 1,00 $ par jour	12,00 $
Arroser le jardin	5 jardins x 2,00 $ par jardin	10,00 $
	Montant total recueilli	60,00 $

« Vous avez vraiment fait du bon travail avec votre collecte de fonds!, s'exclama Maman. Comment allez-vous dépenser tout cet argent? »

Gabby et Maddy **divisèrent** l'argent en deux afin de pouvoir dépenser 30,00 $ chacune pour acheter des articles pour la nouvelle famille.

Gabby divisa sa part en trois. Elle dépensa une part pour l'achat de nettoyant pour fenêtre, une autre pour acheter des nouvelles serviettes bien douillettes, et la dernière pour un paillasson coloré.

Maddy divisa sa part en deux. Elle consacra la première à l'achat de nouveaux oreillers duveteux et l'autre à l'achat de produits pour le bain.



De plus, Gabby choisit un de ses ballons de soccer et Maddy un de ses oursons en peluche afin de les offrir à leurs nouveaux voisins.

La nouvelle famille fit bientôt son arrivée dans le quartier. Gabby, Maddy et leurs parents allèrent les rencontrer pour leur remettre toutes les choses qu'ils avaient trouvées ou achetées pour eux. « Bienvenue dans le quartier! », dit Papa. « Merci!, répondit Mme Tannous. Nous sommes vraiment contents d'avoir autant de voisins aussi gentils. Voici mes enfants, Téo et Arika. »

Les yeux de Téo s'illuminèrent lorsque Maddy lui tendit l'ourson. Gabby fit une passe à Arika, qui sourit et lui renvoya le ballon de soccer. Avant longtemps, les filles avaient trouvé deux arbres pour leur servir à délimiter la zone des buts et la gardait chacune à leur tour. Téo courait derrière elles, son nouvel ourson à la main.

Glossaire *(définition des mots de l'histoire)*

Acheter : Obtenir quelque chose en échange d'argent.

Argent : Ce que nous utilisons pour payer pour des biens ou pour rémunérer quelqu'un pour son travail, par exemple de la monnaie et des billets de banque.

Banque : Une banque est un endroit où on prend soin de l'argent des gens. Nous ne pouvons pas garder notre argent dans des pots à la maison ou sous notre matelas pour toujours!

Budget : Une estimation du revenu et des dépenses au cours d'une certaine période.

Collecte de fonds : Recueillir des fonds pour une cause, par exemple pour aider des gens, une œuvre de bienfaisance ou une école.

Consigner : Faire le suivi par écrit des activités quotidiennes; dans ce cas, faire le suivi des tâches réalisées et de l'argent gagné.

Dépense : Donner de l'argent qu'on possède en échange de quelque chose.

Diviser : Séparer quelque chose en au moins deux parts ou morceaux.

Payer : Échanger de l'argent contre un bien ou un service.

Plan : Une série d'étapes à suivre pour atteindre un objectif.

Revenu : Les entrées d'argent s'appellent un revenu. La plupart des gens reçoivent un revenu en travaillant, mais on peut aussi recevoir des cadeaux, de l'argent de poche ou des récompenses pour avoir fait des tâches.

Éléments de l'histoire

Éléments de l'histoire : Les sections de l'histoire qui sont mises ensemble pour faire un tout. Les éléments de l'histoire comprennent les personnages, le contexte et le déroulement.

Personnages : Les gens et les animaux desquels on parle dans l'histoire.

Conflit : Le problème dans l'histoire qui doit être abordé ou réglé.

Déroulement : Ce qui se passe dans l'histoire.

Contexte : Le moment et l'endroit où l'histoire se déroule

Thème : L'idée principale d'une histoire

Activité no 1

Est-ce que je peux aider?

Il existe plusieurs façons d'aider les gens qui vous entourent, et il y a beaucoup de personnes qui auraient besoin de votre aide. Offrir de l'aide est une façon de faire le bien autour de soi et de montrer qu'on se soucie des autres. Découvrez à qui vous pouvez offrir votre aide et les façons de le faire.

A. Songez à quelqu'un que vous savez pouvoir aider. Dessinez ou écrivez de qui il s'agit dans un des nuages et comment vous pouvez les aider dans l'autre.

Qui puis-je aider?

Comment puis-je l'aider?

B. Avez-vous déjà pensé à aider en faisant une collecte de fonds? Par exemple, vous pourriez accomplir des tâches pour vos voisins afin de recueillir des fonds pour aider quelqu'un ou appuyer un organisme de bienfaisance.

Choisissez trois idées qui se trouvent dans la liste ci-dessous. Reliez chaque image à une des lignes ci-dessous. Additionnez l'argent que vous pourriez recevoir en accomplissant chaque tâche une seule fois.

Laver les fenêtres
1,00 $ par fenêtre

Rentrer le courrier ou le journal
1,00 $

Passer l'aspirateur
2,00 $

Transporter les sacs d'épicerie
1,00 $

Passer la vadrouille ou le balai 2,00 $

Arracher les mauvaises herbes
5,00 $

Sortir les poubelles ou le recyclage
1,00 $

Plier la lessive
1,00 $ par brassée

Arroser les plantes
2,00 $

_____

_____

_____

TOTAL: _____

Pour savoir combien d'argent vous pourriez recueillir, notez le montant reçu pour chaque tâche sur la ligne que vous avez reliée à l'image. Additionnez les trois chiffres pour obtenir votre total.

Va plus loin!

Que pouvez-vous faire pour aider? Parlez avec votre famille et mettez au point un plan pour aider une personne ou un organisme de bienfaisance qui vous tient à cœur. Vous pouvez vous inspirer des activités ci-dessus ou inventer les vôtres. Vous pourriez recueillir des fonds pour une famille de nouveaux arrivants au Canada en effectuant des tâches, en vendant de la limonade ou en fabriquant et en vendant des bracelets tressés. Jetez un coup d'œil autour de vous. Est-ce que vous avez des vêtements, des jouets ou d'autres objets que vous pourriez donner à des personnes dans le besoin? Gardez les choses simples, puis passez à l'action.

Activité no 2

Amusons-nous avec les mots

Lorsqu'on parle d'argent, on découvre beaucoup de nouveaux mots. Les prochaines activités vous donneront l'occasion d'en apprendre un peu plus sur certains mots.

A. Jeu « Vous avez dit… »

Vous devez être au moins deux pour jouer à ce jeu. Si vous avez assez de joueurs, formez des équipes.

- Découpez les cartes ci-dessous. Sur chacune d'elle figure un mot relatif à l'argent et sa définition. Pliez les cartes en deux et mettez-les dans un bol.
- Chacun à leur tour, les joueurs pigent une carte dans le bol. Ils peuvent lire, décrire ou mimer la définition. Le joueur essaie de faire deviner à l'autre personne ou au reste de son équipe le mot qu'il a pigé. Il a trois chances.
- La partie se termine quand toutes les cartes ont été utilisées.

Argent Ce que nous utilisons pour payer pour des biens ou pour rémunérer quelqu'un pour son travail, par exemple de la monnaie et des billets de banque.	**Dépense** Donner de l'argent qu'on possède en échange de quelque chose.
Banque Un endroit où on prend soin de l'argent des gens.	**Payer** Échanger de l'argent contre un bien ou un service.
Collecte de fonds Recueillir des fonds pour une cause, par exemple pour aider des gens, une œuvre de bienfaisance ou une école.	**Diviser** Séparer quelque chose en au moins deux parts ou morceaux.
Revenu Les entrées d'argent s'appellent un revenu. La plupart des gens reçoivent un revenu en travaillant, mais on peut aussi recevoir des cadeaux, de l'argent de poche ou des récompenses pour avoir fait des tâches.	

B. Les mots donnent du pouvoir! Approfondissez votre compréhension des mots relatifs à l'argent en utilisant les indices pour deviner quel mot inscrire dans la grille de mots croisés. Vous avez besoin d'aide? Utilisez les cartes de mot de la première partie de l'activité.

Horizontalement

3 Ce que nous utilisons pour payer pour des biens ou pour rémunérer quelqu'un pour son travail, par exemple de la monnaie et des billets de banque.

5 Recueillir des fonds pour une cause, par exemple pour aider des gens, un organisme de bienfaisance ou une école.

4 Échanger de l'argent contre un bien ou un service.

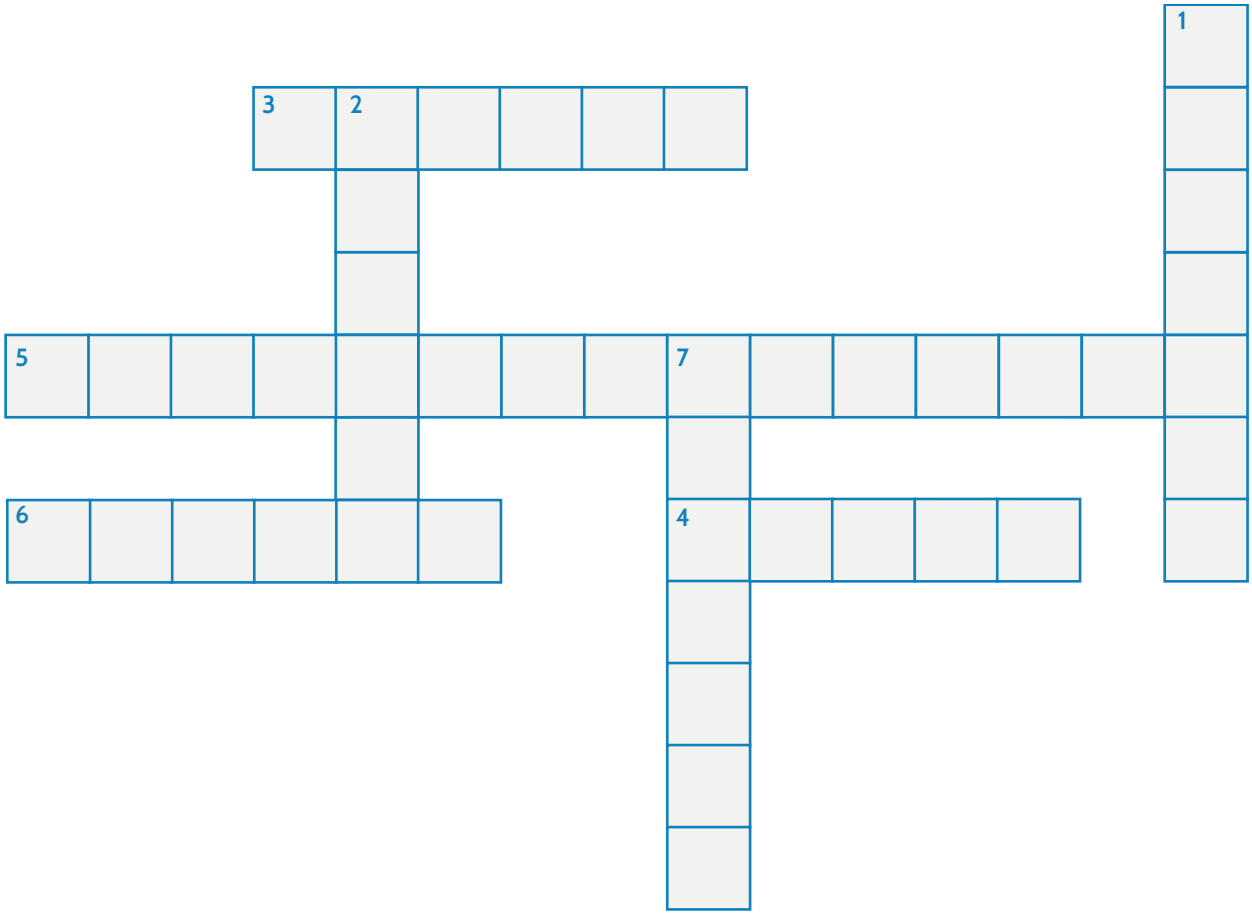
6 Un endroit où on prend soin de l'argent des gens.

Verticalement

1 Séparer quelque chose en au moins deux parts ou morceaux.

2 Un _____. La plupart des gens le tire de leur travail, mais on peut aussi recevoir des cadeaux, de l'argent de poche ou des récompenses pour avoir fait des tâches.

7 Faire une _____ : donner de l'argent qu'on possède en échange de quelque chose.



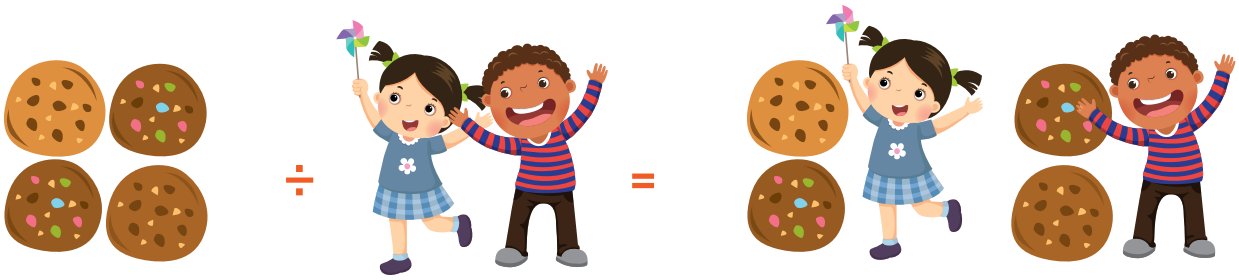
Activité no 3

Division et partage

Avez-vous déjà pris quelque chose que vous avez divisé en plus petites parts? Peut-être que vous deviez partager votre collation avec votre frère ou votre sœur. Lorsqu'on sépare les choses en plusieurs parties, on les divise. La division est utilisée dans le domaine des mathématiques, mais aussi d'une foule de manières chaque jour. Voici votre chance de découvrir tous ses secrets!

A. Diviser, c'est séparer quelque chose en parts plus petites.

Pour votre collation, vous avez quatre biscuits, mais votre ami n'en a aucun. Vous pouvez diviser vos biscuits pour que vous en ayez chacun deux.



4 biscuits ÷ 2 personnes = 2 biscuits par personne

$$4 \div 2 = 2 \quad \text{ou} \quad \frac{4}{2} = 2$$

Si vous aviez un sac de 20 biscuits et 10 amis, vous pourriez diviser les biscuits pour que chaque personne en ait deux.

$$20 \div 10 = 2 \qquad \frac{20}{10} = 2$$

Comment pourriez-vous diviser le sac de 20 biscuits si vous aviez seulement 5 amis?

Essayez de dessiner et de noter votre démarche ci-dessous.

_____ ÷ _____ = _____ ou _____ / _____ = _____

Pouvez-vous penser à un moment où vous avez utilisé la division dans votre vie de tous les jours? Qu'avez-vous divisé?

Vous pourriez avoir eu à partager de l'argent avec vos amis. Vous pourriez avoir suivi une recette qui vous demandait de diviser un ingrédient de différentes façons. Vous pourriez avoir eu à former des équipes de plusieurs personnes pour un tournoi de basketball.

La division est un ajout important dans votre trousse d'outils mathématiques!

B. Essayez de réaliser une division.

Regroupez quelques petits articles : des boutons, des perles, des pâtes sèches ou des céréales en forme de O feront parfaitement l'affaire. Vous pouvez aussi découper et utiliser les jetons de la prochaine page. Voyez en combien de groupes de tailles différentes vous pouvez diviser vos articles. Vous pourriez ne pas être capable de créer des groupes égaux à chaque fois. Ce n'est pas grave. Utilisez le tableau ci-dessous pour noter vos résultats.

C'est votre première fois? Essayez avec 10 articles.

Vous apprenez à diviser? Essayez avec 20 articles.

Vous êtes un champion de la division? Essayez avec 30 ou même 40 articles.

Nombre total d'articles	Nombre de groupes	Nombre d'articles dans chaque groupe	Combien aviez-vous d'articles en trop?
10	3	3	1
10	4	2	
10	2		

Activité no 4

Budget pour une fête

Tout au long de la vie, on a des entrées et des sorties d'argent. Les entrées d'argent s'appellent un revenu. La plupart des gens reçoivent un revenu en travaillant, mais on peut aussi recevoir des cadeaux, de l'argent de poche ou des récompenses pour avoir fait des tâches. Dans la vie, nous avons aussi des dépenses, c'est-à-dire des choses pour lesquelles on doit payer grâce à nos revenus.

Un budget peut nous aider à garder la trace de nos revenus et de la façon dont nous dépensons notre argent sur une certaine période. Il peut vous aider à limiter vos dépenses, mais aussi à économiser de l'argent.

A. Vous pouvez noter un budget simple sur un bout de papier. Indiquez la date, la source de l'argent ou la raison de la dépense, et le montant. Vous pouvez ensuite additionner ou soustraire le montant de votre total. Voici un exemple :

Date	Revenu ou dépense	Revenu	Dépenses	Total
1er mai	Argent de poche	5,00 $		5,00 $
12 mai	Cadeau de fête	10,00 $		15,00 $
23 mai	Achat de bonbons		4,00 $	11,00 $

Calculs nécessaires :
5,00 + 10,00 = 15,00
15,00 – 4,00 = 11,00

À vous d'essayer!

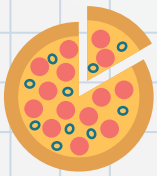
Ajoutez les entrées ci-dessous à l'exemple de budget.

- Vous recevez 7,00 $ pour avoir aidé un voisin en promenant son chien le 5 mai.
- Vous êtes allé manger une crème glacée avec un ami le 12 mai. Elle vous a coûté 5,00 $.

Date	Revenu ou dépense	Revenu	Dépenses	Total
1er mai	Argent de poche	5,00 $		5,00 $

B. C'est l'heure de faire la fête! Maintenant que vous savez faire un budget, le moment est venu de planifier une fête pour votre famille et vos amis. À la prochaine page, choisissez les options qui vous intéressent parmi les choix offerts. Notez ou dessinez vos choix dans le tableau ci-dessous. Indiquez ensuite le prix de chaque option et soustrayez-le de votre total.

Faites des choix avisés pour ne pas dépasser votre budget.

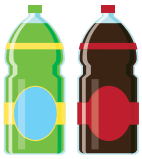
Description	Prix	Total
Budget pour une fête	65,00 $	65,00 $
Nourriture : Commander de la pizza 	25,00 $	40,00 $
Dessert		
Boissons		
Décorations		
Jeux		
Cadeau pour les invités		

Petits gâteaux faits maison
7,50 $

15 ballons gonflés à l'hélium
35,00 $

Gâteau ou petits gâteaux de la pâtisserie
30,00 $

Biscuits faits maison
8,00 $



Boissons gazeuses et eau
6,50 $

Jus et eau
6,50 $

Ballons ordinaires
5,00 $

Banderoles
3,00 $

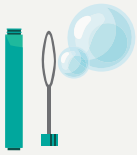
Jeux que vous avez déjà à la maison
Gratuit

Danse
Gratuit

Achat d'un nouveau jeu
20,00 $

Achat de matériel de bricolage
20,00 $

Crayon amusant et gomme à effacer
5,00 $



Bulles de savon
8,00 $

Sacs de friandises
7,00 $

Bracelets tressés faits maison
15,00 $

Va plus loin!

Prévoyez du temps en famille pour aider à préparer un budget d'épicerie pour la semaine. Faites une liste de tout ce dont vous avez besoin. Utilisez les circulaires, en papier ou en ligne, pour trouver le meilleur prix pour les articles dont vous avez besoin. Apportez votre budget et une calculatrice au magasin lorsque vous ferez vos courses. En famille, faites des choix avisés lorsque vous décidez des articles que vous mettez dans votre panier. Avez-vous réussi?

Avez-vous respecté votre budget? Si ce n'est pas le cas, que pourriez-vous faire différemment la prochaine fois?